

PLANOWANY PRZEBIEG PRAC MAJĄCYCH NA CELU WYPRACOWANIE POŻĄDANYCH ZMIAN LEGISLACYJNYCH W OBSZARZE EDUKACJI DLA BRANŻY GOSPODARKI ODPADAMI

Agnieszka Buze

Krajowa Izba Gospodarcza



Zadanie: WYPRACOWANIE POŻĄDANYCH ROZWIĄZAŃ/ZMIAN LEGISLACYJNYCH W OBSZARZE EDUKACJI W CELU LEPSZEGO DOSTOSOWANIA SYSTEMU KSZTAŁCENIA DO POTRZEB PRACODAWCÓW I RYNKU PRACY

- 1. Kształcenie zawodowe w szkołach branżowych**
- 2. Kształcenie w szkołach wyższych**

Ramy czasowe zadania: czerwiec 2020 r. – listopad 2021 r.

Uczestnicy procesu: Sektorowa Rada ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców, Grupa Robocza ds. współpracy edukacji i biznesu, Ministerstwo Edukacji i Nauki (Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (DSKKZ), Departament Szkolnictwa Wyższego, Zespoły ds. legislacji

Dane: wyniki przeprowadzonych przez IOŚ-PIB i KIG badań i analiz, wyniki w ramach badania BBKL, zewnętrzne usługi eksperckie (w zależności od potrzeb)

Efekt prac: Rekomendacja dotycząca potrzebnych rozwiązań legislacyjnych w obszarze edukacji – przyjęcie uchwały przez Radę (listopad 2021 r.)

Szkolnictwo branżowe – propozycja rozwiązań legislacyjnych

| Propozycja | Uzasadnienie |
|--|---|
| <p>Wydzielenie w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego branży gospodarki odpadami w ramach branży chemicznej poprzez zmianę nazwy branży chemicznej na „branża chemiczna i ochrony środowiska”.</p> | <ul style="list-style-type: none">❑ Brak wydzielonej branży gospodarki odpadami w <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017, poz. 622 z późn. zm.)</i>❑ Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uwzględnia przyporządkowanie poszczególnych zawodów do jednej z 32 branż.❑ Zawód „technik ochrony środowiska” (najbliższy branży) został przyporządkowany do <i>branży chemicznej</i>, natomiast zawód „technik inżynierii środowiska i melioracji” do <i>branży budowlanej</i>. Kolejne zawody potrzebne w sektorze jak „technik elektryk; technik energetyk; technik urządzeń dźwigowych” do <i>branży elektroenergetycznej</i>, natomiast „automatyk”; elektronik; mechatronik; mechanik automatyk; technik elektronik; technik mechatronik do <i>branży elektroniczno – mechatronicznej</i>. |
| <p><i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017, poz. 622 z późn. zm.)</i></p> | |

Szkolnictwo branżowe – propozycja rozwiązań legislacyjnych

| Propozycja | Uzasadnienie |
|--|---|
| <p>Wprowadzenie nowego zawodu do systemu kształcenia pod roboczą nazwą „Technik Odzysku Materiałowego”.</p> <p>Ministerstwo Edukacji i Nauki zadeklarowało chęć współpracy i otwartość na wprowadzenie nowego zawodu. Ministerstwo otwarte jest również na zmiany w zawodzie „Technik ochrony środowiska”.</p> <p>Pani Urszula Blicharz z Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego – MEN zaoferowała swą pomoc i wsparcie przy dalszych pracach związanych z opracowywaniem nowej kwalifikacji dla sektora odzysku materiałowego</p> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Wśród dotychczasowych zawodów szkolnictwa branżowego brak jest zawodu dedykowanego branży gospodarki odpadami. Najbliższy branży zawód „Technik ochrony środowiska” nie odpowiada kompleksowo na potrzeby sektora. <p>Harmonogram prac:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skierowanie do przeanalizowania w ramach Grupy Roboczej ds. <i>współpracy biznesu i edukacji</i> materiału pt. „Informacji o zawodzie „technik gospodarki odpadami” – projekt INFOdoradca+” – <i>grudzień 2020</i><input type="checkbox"/> Przygotowanie przy współpracy z MEN <u>wstępnej wersji</u> opisu nowego zawodu „Technik Odzysku Materiałowego” zgodnie z obowiązującym wzorem podstawy programowej kształcenia – <i>luty 2021</i><input type="checkbox"/> Proces uzgadniania efektów kształcenia w nowym zawodzie (posiedzenie Grupy Roboczej ds. <i>współpracy edukacji i biznesu</i> - 23 lutego br., konsultacje w ramach Sektorowej Rady) – <i>do czerwca 2021</i> |

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017, poz. 622 z późn. zm.)

Nowy zawód wprowadza się do kształcenia w systemie oświaty – na podstawie wniosku właściwego ministra



Szkolnictwo branżowe – propozycja rozwiązań legislacyjnych

| Propozycja | Uzasadnienie |
|---|--|
| <p>Modyfikacja podstawy programowej kształcenia w zawodzie „Technik Ochrony Środowiska” pod kątem dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb sektora gospodarki odpadami.</p> | <p><input type="checkbox"/> Podstawa programowa zawodu „Technik ochrony środowiska” nie odpowiada potrzebom sektora gospodarki odpadami. Wskazane jest <u>zaktualizowanie wybranych efektów uczenia się</u></p> <p>Harmonogram prac:</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza zakresu nauczania w zawodzie „Technik ochrony środowiska” w kontekście wprowadzenia nowego zawodu.</p> |
| <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.</p> | |

Szkolnictwo branżowe – propozycja rozwiązań legislacyjnych

| Propozycja | Uzasadnienie |
|---|---|
| <p>Systemowe finansowe wsparcie staży i praktyk w przedsiębiorstwach (np. wynagrodzenia dla opiekunów praktyk, pokrycie kosztów obowiązkowych szczepień i badań dla uczniów).</p> | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Brak zachęty finansowej dla opiekunów praktyk w przedsiębiorstwie.<input type="checkbox"/> Brak odpowiednich pracowników, którzy mogliby i chcieliby pełnić rolę opiekunów praktyk<input type="checkbox"/> Brak określenia w przepisach dotyczących praktyk roli opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie. |
| <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu</p> | |

Konsultacje w ramach Sektorowej Rady

1. **Identyfikacja przepisów utrudniających kształcenie kadr zgodnie z potrzebami pracodawców i rynku pracy.**
2. **Propozycja nowych lub zmodyfikowanych regulacji prawnych**

Prośba o zgłaszanie propozycji do Sekretariatu Radu do **6 marca br.**

Dziękuję za uwagę

Agnieszka Buze

Kierownik Projektu

tel.: 22 63096208

mob.: 505 121 730

e-mail: abuze@kig.pl

www.srk-odzysk.kig.pl