



Instytut Badań Edukacyjnych

Andrzej Żurawski

12.02.2020

ROLA SEKTOROWYCH RAD DS. KOMPETENCJI W ZINTEGROWANYM SYSTEMIE KWALIFIKACJI



PLAN PREZENTACJI

1

Zintegrowany System Kwalifikacji i jego kontekst sektorowy

2

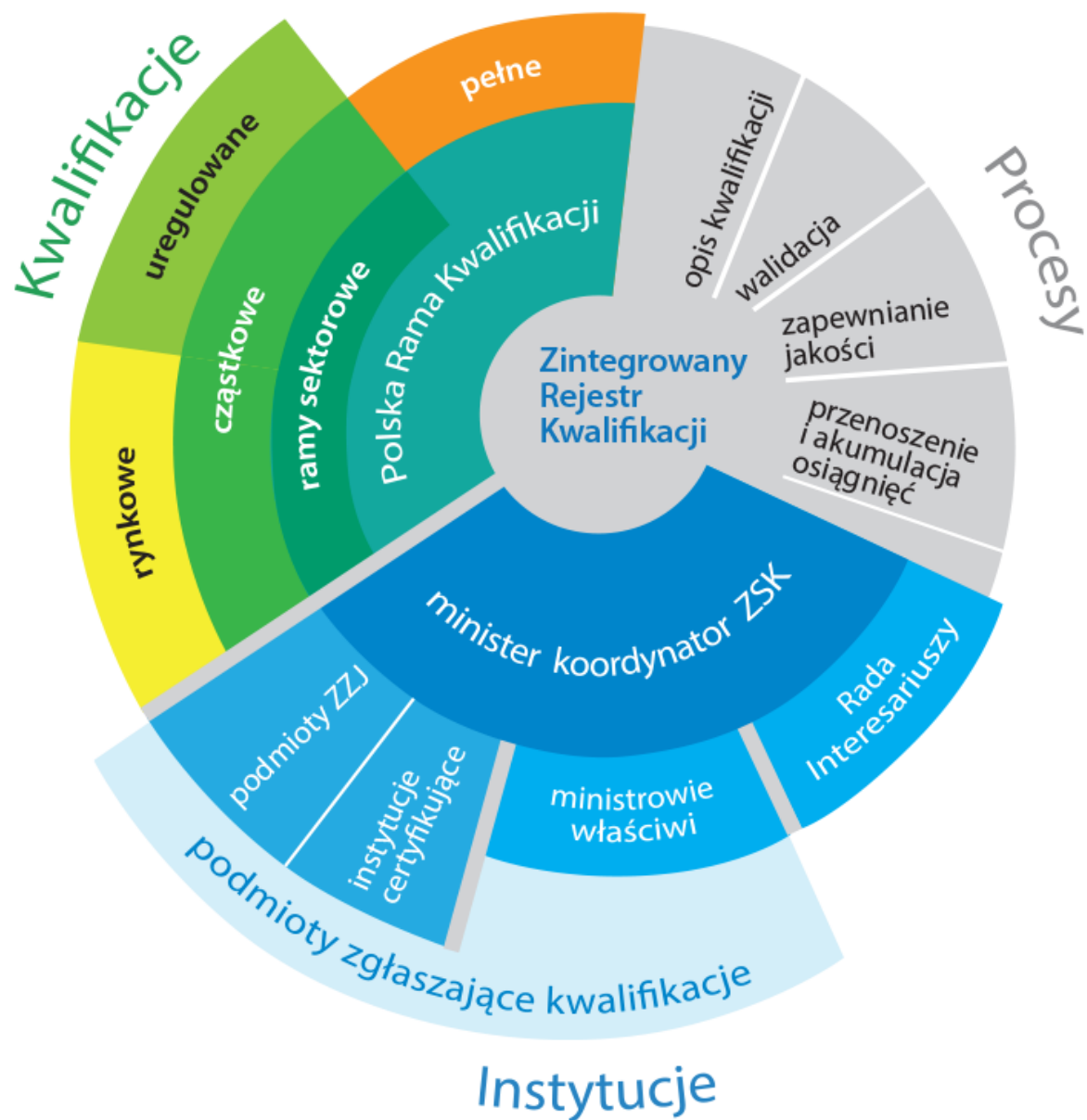
Wybrane rozwiązania sektorowe

3

Sektorowe Rady ds. Kompetencji a ZSK

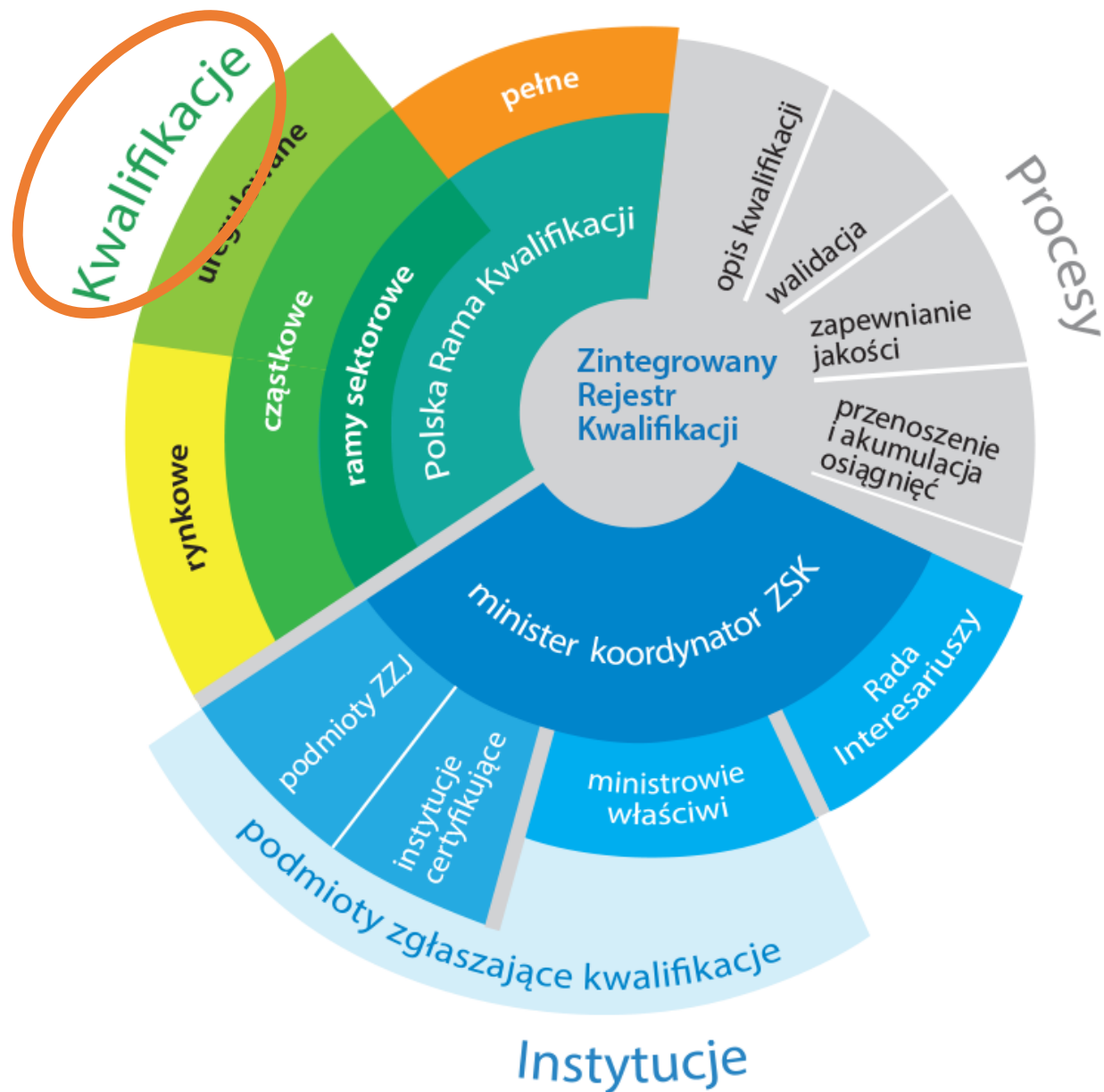


Zintegrowany System Kwalifikacji



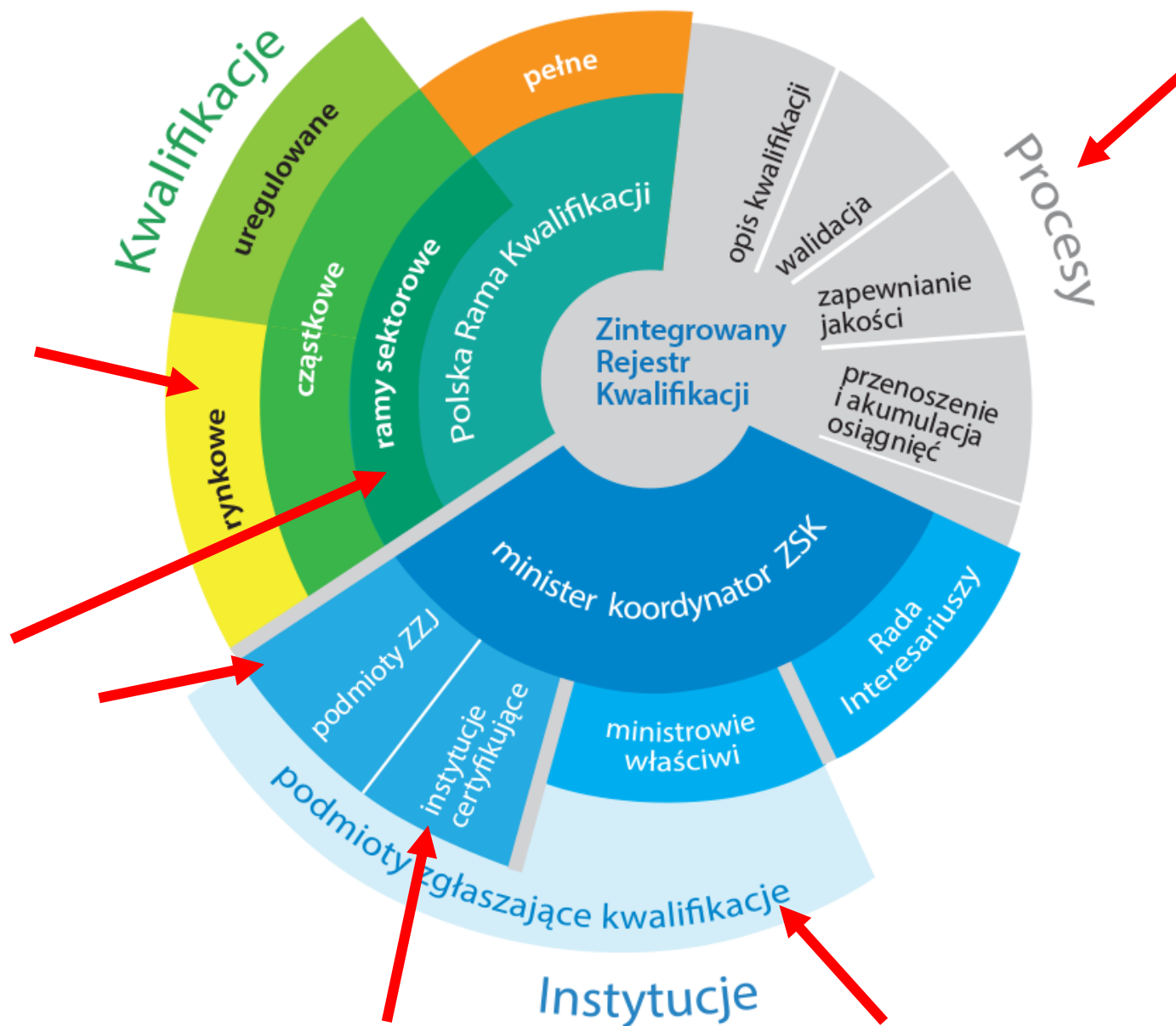


Zintegrowany System Kwalifikacji



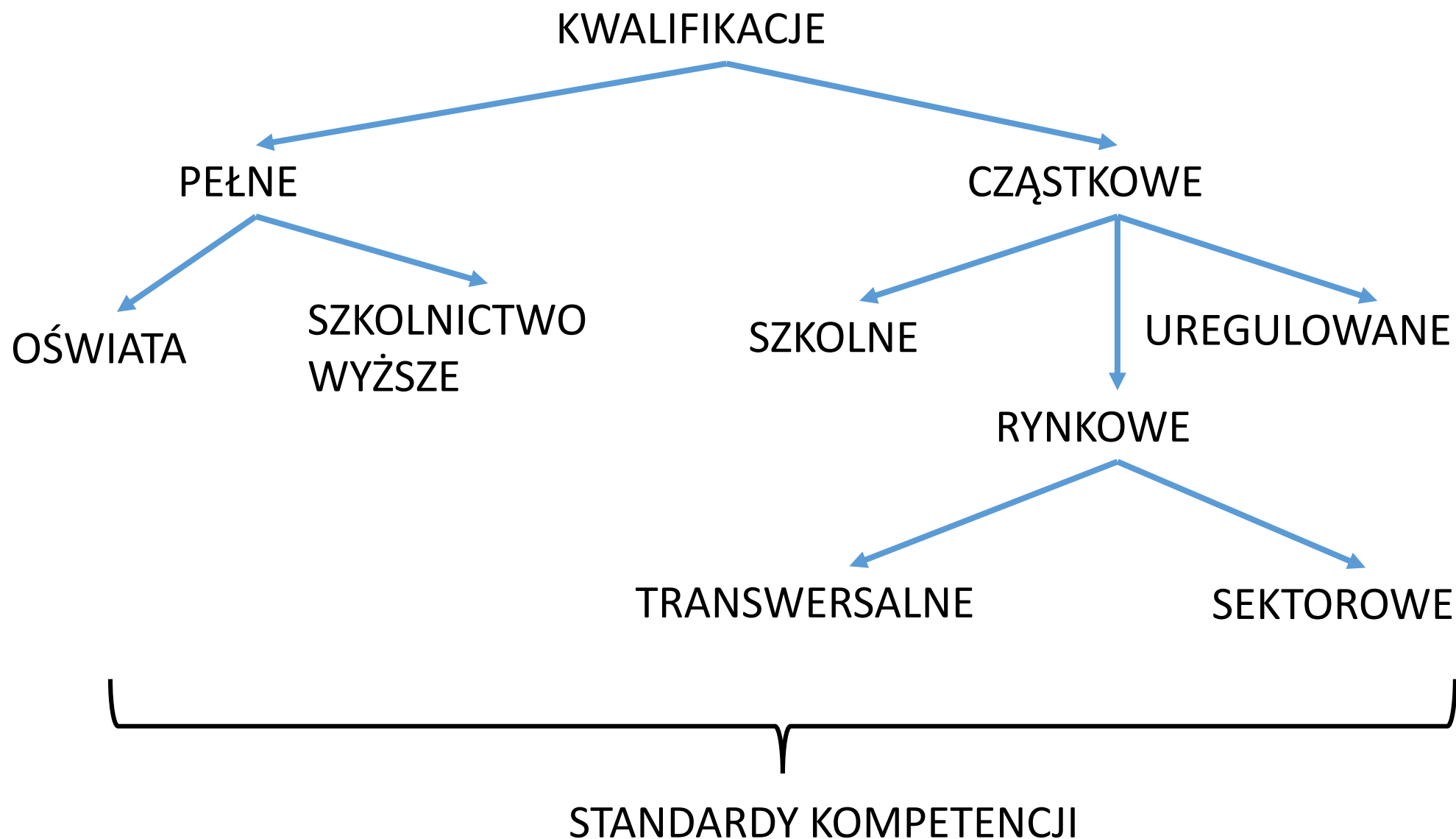


Zintegrowany System Kwalifikacji





ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI





DZIAŁANIA SEKTOROWE W ZSK



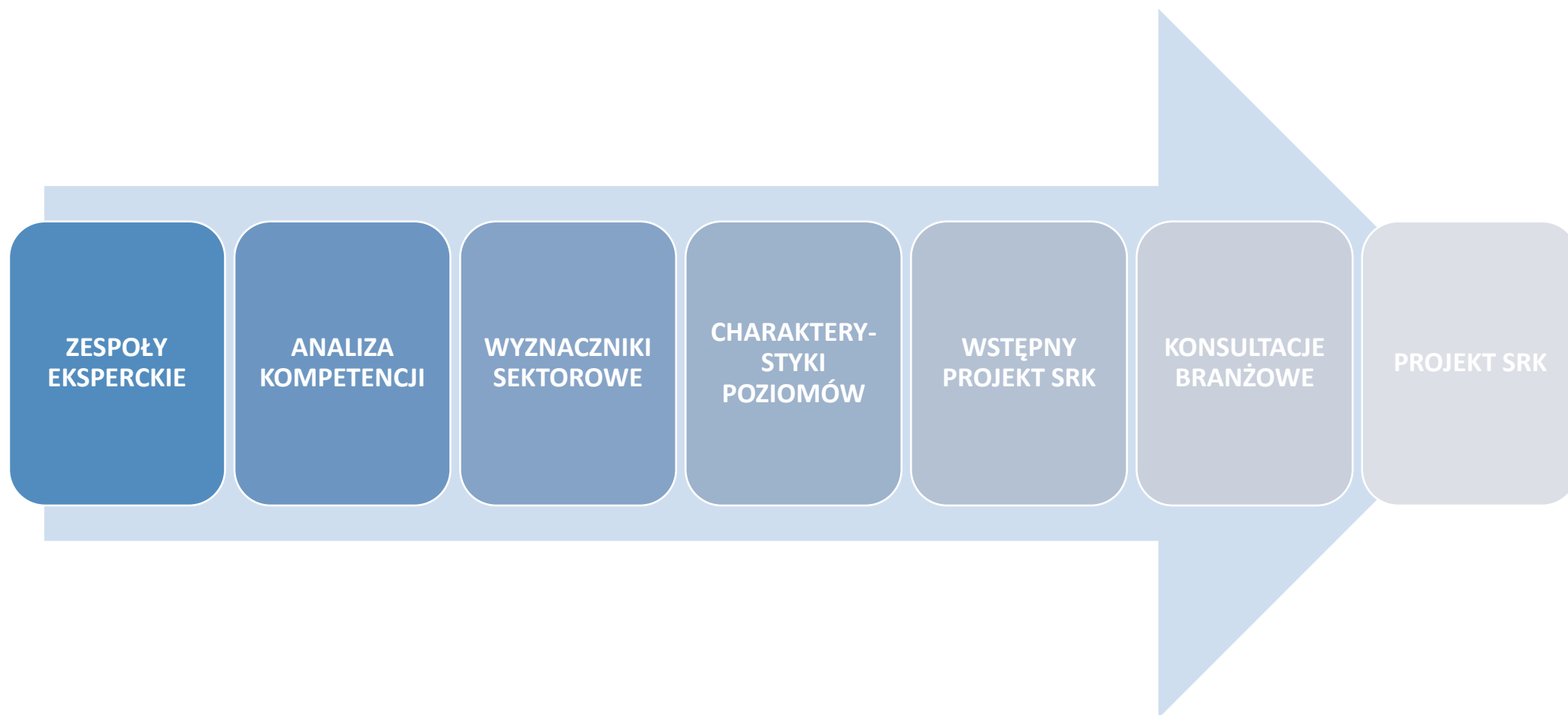
SRK – RÓŻNE SKALE, JEDNA BAZA (PRK) – PROJEKTY SRK POWSTAŁE DO TEJ PORY

Sektorowe Ramy Kwalifikacji

POLSKA RAMA KWALIFIKACJI	TURYSTYKA	SPORT	BANKOWOŚĆ	IT	TELEKOMUNIKACJA	USŁUG ROZWOJOWE	BUDOWNICTWO	PRZEMYSŁ MODY	HANDEL	ZDROWIE PUBLICZNE	CHEMIA	PRZEMYSŁ SAMOCHODOWY	ROLNICTWO
8						8	8	8		8	8	8	8
7		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3		3		3	3	3	3	3	3	3
2	2	2					2	2	2	2			2
1													



TWORZENIE SEKTOROWYCH RAM



PUBLIKACJE DOTYCZĄCE SRK

Publikacje dostępne na stronie:
www.kwalifikacje.edu.pl/publikacje





PILOTAŻOWE WYKORZYSTANIE SRK W PRZEDSIĘBIORSTWACH

emitel

Polkomtel S.A.

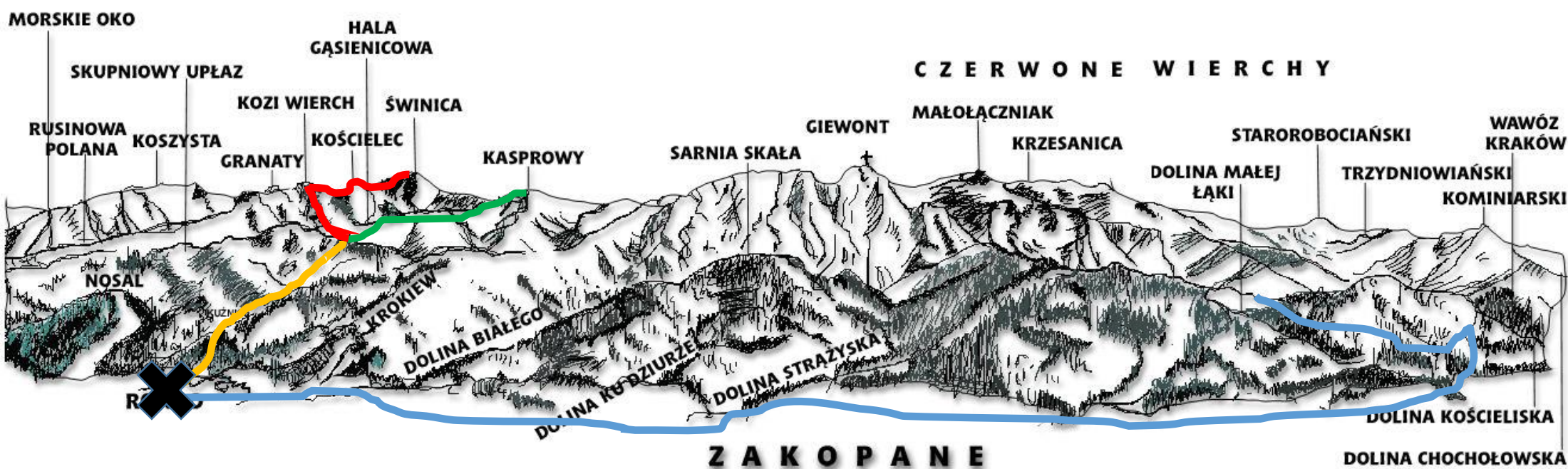
budimex



1937



SEKTOROWE MAPY KWALIFIKACJI



- Dialog techniczny: 12 podmiotów, zapraszamy kolejne



SEKTOROWE RADY DS. KOMPETENCJI A ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI



SEKTOROWE RADY – PODSTAWA PRAWNA

USTAWA z dnia 9 listopada 2000 r.

o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości

Art. 4c.⁵⁾ 1. Zadania, o których mowa w art. 4 ust. 5, mogą być realizowane przez Agencję przy pomocy:

- 1) Rady Programowej do spraw kompetencji, zwanej dalej „Radą Programową”;
 - 2) sektorowych rad do spraw kompetencji, zwanych dalej „radami sektorowymi”.
2. Rady, o których mowa w ust. 1, pełnią funkcje opiniodawczo-doradcze.
 3. Rady, o których mowa w ust. 1, działają przy Prezesie Agencji.
 4. Za udział w posiedzeniach rad, o których mowa w ust. 1, nie przysługuje wynagrodzenie.

Art. 4e.⁵⁾ 1. Organizację i prowadzenie rad sektorowych Agencja powierza podmiotom wybranym w konkursie prowadzonym na zasadach, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.



SEKTOROWE RADY – PODSTAWA PRAWNA CD.

Tekst ustawy ustalony ostatecznie po rozpatrzeniu poprawek Senatu

U S T A W A

z dnia 22 listopada 2018 r.

**o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty
oraz niektórych innych ustaw¹⁾**



SEKTOROWE RADY – PODSTAWA PRAWNA CD.

„1a. System oświaty w zakresie kształcenia zawodowego wspierają także pracodawcy, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, **sektorowe rady do spraw kompetencji** oraz Rada Programowa do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz. U. z 2018 r. poz. 110, 650, 1000 i 1669).”

art. 7. Organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, **sektorowe rady do spraw kompetencji** oraz ogólnopolskie organizacje jednostek samorządu terytorialnego mogą występować do właściwych ministrów z propozycją wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zawodu, wykreślenia zawodu lub dokonania zmiany dotyczącej zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych. (s. 19)



SEKTOROWE RADY – W USTAWIE O ZSK

Art. 11

Ust. 2. Minister właściwy, z własnej inicjatywy lub na wniosek **sektorowej rady do spraw kompetencji** lub zainteresowanego podmiotu, podejmuje działania w celu włączenia Sektorowych Ram Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, jeżeli wstępna ocena celowości włączenia Sektorowych Ram Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji jest pozytywna.”,

„4) ocenę celowości włączenia Sektorowych Ram Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz opinie reprezentantów branży lub sektora w tym zakresie, w szczególności opinie **sektorowych rad do spraw kompetencji**, działających w branży lub sektorze, których dotyczą Sektorowe Ramy Kwalifikacji;”,

Ust. 3a. Wniosek złożony przez **sektorową radę do spraw kompetencji** działającą w branży lub sektorze, których dotyczą Sektorowe Ramy Kwalifikacji, nie wymaga opinii reprezentantów branży lub sektora, o której mowa w ust. 3 pkt 4.”; (s. 178)



SEKTOROWE RADY – W USTAWIE O ZSK

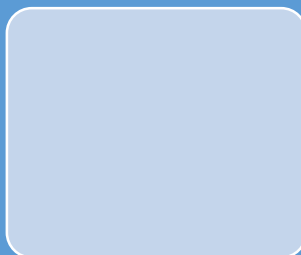
w art. 19 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Minister właściwy przeprowadza konsultacje wniosku, o którym mowa w art. 14 ust. 1, ze środowiskami zainteresowanymi, w szczególności z **sektorową radą do spraw kompetencji** działającą w branży lub sektorze, których dotyczy kwalifikacja rynkowa objęta wnioskiem, o którym mowa w art. 14 ust. 1. Minister właściwy odnosi się do opinii zgłoszonych w trakcie konsultacji.

art. 27 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. W przypadkach uzasadnionych potrzebami społeczno-gospodarczymi lub na wniosek **sektorowej rady do spraw kompetencji** minister właściwy może dokonać przeglądu włączonej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji rynkowej w terminie innym, niż określony w art. 25 ust. 2 pkt 9.

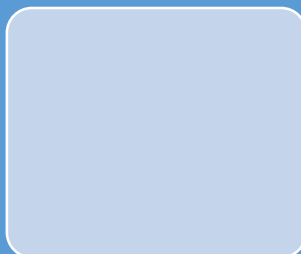


RELACJE RAMY – RADY



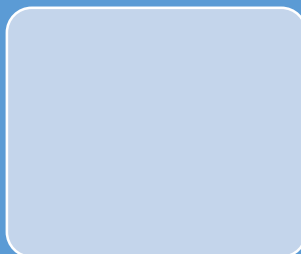
RAMA → RADA

- Bankowość, turystyka



RADA → RAMA

- Przemysł Mody



RÓWNOLEGLE

- Budownictwo, Motoryzacja



ZADANIA RAD SEKTOROWYCH W ZSK – REZULTAT DEBATY

1. **Prowadzenie dialogu:**
 - z różnego typu instytucjami sektora rynku pracy i sektora edukacji,
 - z przedsiębiorcami
2. **Osoba z IBE wyznaczona do kontaktu z nowymi Radami**
3. **Upowszechnianie ZSK w sektorze; także informowanie o innych narzędziach systemowych; zachęcanie do korzystania z nich**
4. **Opiniowanie kwalifikacji** włączanych do ZSK ale także **opisywanie nowych**; znalezienie drogi do ministrów właściwych
5. **Promowanie idei i narzędzi umożliwiających uczenie się przez całe życie**
6. **Rady vs Rada Programowa: usprawnienie współpracy, lepsze jej zdefiniowanie**



KIERUNKI EWOLUCJI ZSK W OPINII RAD

1. organ koordynujący wdrażanie polityk publ. w obszarze rynku pracy, edukacji i gospodarki
2. Zapewnienie środków na upowszechnianie
3. Kwalifikacje rynkowe powinny zyskać charakter obligatoryjny przy wydawaniu środków publ.
4. Poziom SRK na certyfikatach, dyplomach (szkoły branżowe, KKZ, technika)
5. Nadanie Radom osobowości prawnej by mogły prowadzić działalność gosp. (OPISY!)



KIERUNKI EWOLUCJI ZSK W OPINII RAD

6. Kompetencje ministrów w zakresie opiniowania przenieść do Rad
7. Wzmocnienie pozycji Rad: ogólne, w Ustawie o ZSK
8. Włączanie SRK do ZSK na wniosek Rad
9. Mechanizmy weryfikowania aktualności kwalifikacji, zwłaszcza uprawnień
10. Uelastycznienie kryteriów właściwości ministrów

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl