



Monika Drzymulska-Derda
dr Dawid Dymkowski

26.11.2021 r.

Przebieg prac nad opracowaniem projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora odzysku materiałowego surowców w Polsce



GENEZA PRAC NAD PROJEKTEM RAMY

XII
2020

Uchwała Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców w sprawie przyjęcia Rekomendacji w sprawie potrzeby przystąpienia do opracowania Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Sektora Odzysku Materiałowego Surowców (branża gospodarki odpadami).

I
2021

Przesłanie do Instytutu Badań Edukacyjnych pisma z prośbą o włączenie działań związanych z opracowaniem Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla branży gospodarki odpadami do harmonogramu prac Instytutu.

Uchwała 7/2020
Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców
Warszawa, 16 grudzień 2020 r.

W sprawie: przyjęcia Rekomendacji w sprawie potrzeby przystąpienia do opracowania Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Sektora Odzysku Materiałowego Surowców (branża gospodarki odpadami).

Członkowie Rady po zapoznaniu się z pisemnym uzasadnieniem dotyczącym przyjęcia Rekomendacji dotyczącej opracowania Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla branży gospodarki odpadami, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały, uchwalają co następuje:

1. Przyjmują rekomendację w sprawie potrzeby przystąpienia do opracowania Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla branży gospodarki odpadami.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Szanowny Panie,

Uprzejmie informuję, że w dniu 16 grudnia 2020 r. Sektorowa Rada ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców przyjęła uchwałę nr 7/2020 w sprawie przyjęcia Rekomendacji w sprawie potrzeby przystąpienia do opracowania Sektorowej Ramy Kwalifikacji dla Sektora Odzysku Materiałowego Surowców (branża gospodarki odpadami), której treść wraz z uzasadnieniem przekazuję w załączeniu.

Szanowny Pan
dr hab. Łukasz Arendt
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa



DZIAŁANIA IBE W ZAKRESIE TWORZENIA PROJEKTU RAMY

II
2021

Rozpoczęcie konsultacji wewnątrz Instytutu Badań Edukacyjnych w zakresie rozpoczęcia prac nad sektorową ramą kwalifikacji w sektorze odzysku materiałowego surowców.

III
2021

Przygotowanie merytoryczne do prac nad opracowaniem ramy, w tym:

- Rozpoczęcie prac nad wstępnym opisem przedmiotu zamówienia
- Rozpoczęcie prac nad badaniem Analiza kompetencji i kwalifikacji w sektorze
- Realizacja wstępnych konsultacji rynkowych

IV
2021

Przygotowanie dokumentacji przetargowej oraz ogłoszenie zamówienia publicznego w Biuletynie Informacji Publicznej IBE.

Ogłoszenie o zamiarze przeprowadzenia wstępnych konsultacji rynkowych – „Opracowanie projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora odzysku materiałowego surowców w Polsce

Szanowni Państwo,



Wykonawcy



ETAPY PRAC NAD PROJEKTEM RAMY



Sektorowe ramy kwalifikacji

| POZIOMY POZIOM KVALIFIKACJA | TELEFONIA | SPRZĘT | BIUROBUDOWA | IT | TELEKOMUNIKACJA | USŁUGI KODOWYCH | BUDOWNICTWO | PRACOWNIA WYKONCZ. | LABOR. | ANIMACJA KULISTWA |
|-----------------------------------|-----------|--------|-------------|----|-----------------|--------------------|-------------|-----------------------|--------|----------------------|
| 8 | | | | | | 8 | 8 | 8 | | 8 |
| 7 | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | | | | | | | | | | |

ETAP I

Wstępny projekt ramy

- Seminarium wprowadzające
- Praca warsztatowa
- Kontakt mailowy oraz telefoniczny

ETAP II

Konsultacje branżowe

- Seminaria online
- Badanie IDI
- Badanie FGI

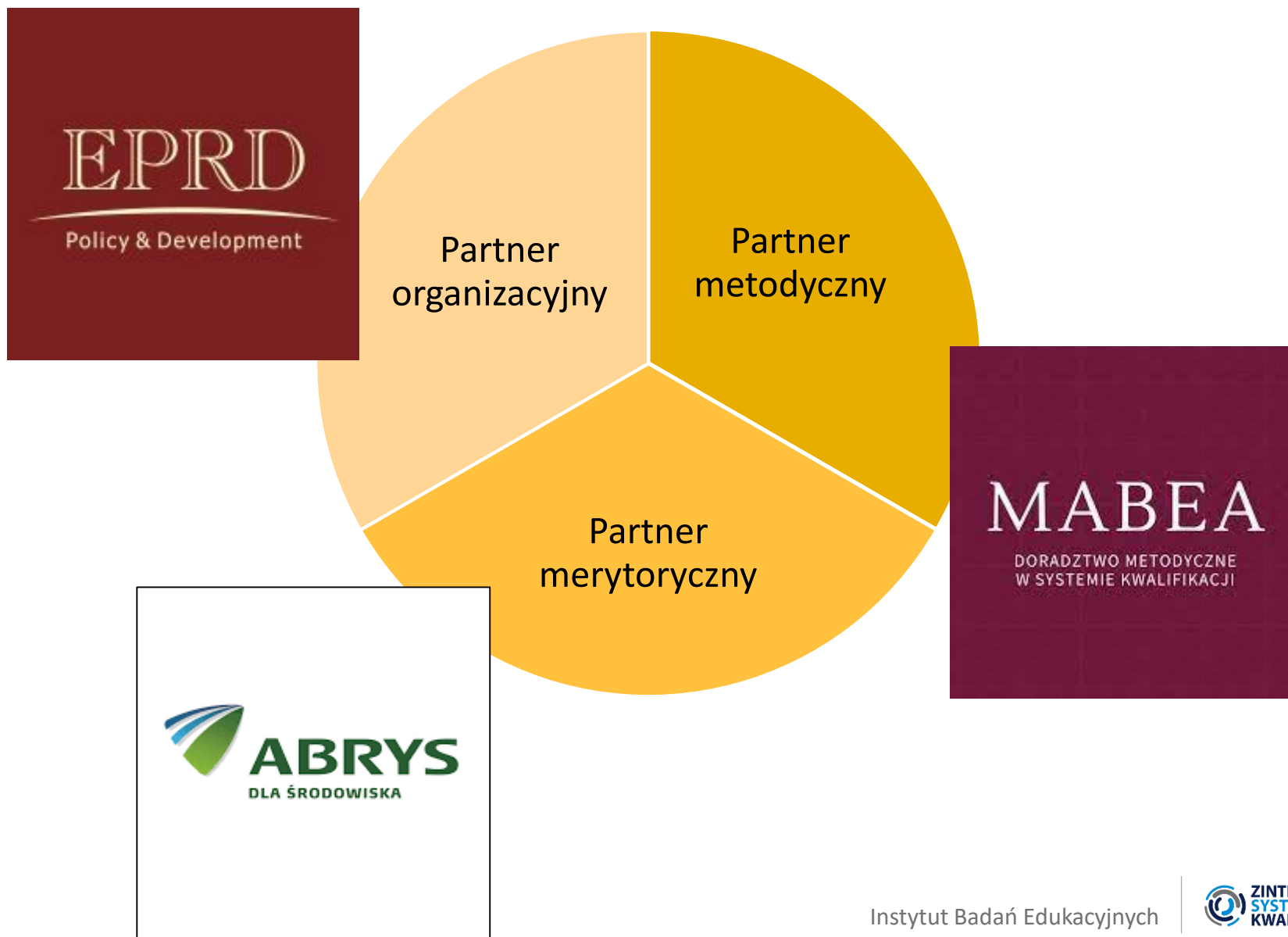
ETAP III

Projekt ramy

- Praca warsztatowa
- Kontakt mailowy oraz telefoniczny



WYKONAWCA PROJEKTU RAMY





ZESPÓŁ EKSPERTÓW

| Zakres | Lp. | Imię i nazwisko |
|--|-----|----------------------------|
| Co najmniej 5 przedstawicieli zróżnicowanych podmiotów prowadzących od co najmniej 5 lat działalność gospodarczą w sektorze odzysku materiałowego surowców. W tym w szczególności co najmniej 4 przedstawicieli podmiotów działających w zakresie obsługi odpadów, w tym min. 1 zajmujący się zagospodarowaniem odpadów, min. 1 przedstawiciel zakładu przetwarzającego odpady i/lub sortowni oraz min. 1 przedstawiciel spalarni i min. 1 przedstawiciel producenta półproduktów z odpadów. Wybór typów reprezentowanych podmiotów powinien odzwierciedlać zróżnicowanie sektora. | 1 | Daniel Stawecki |
| | 2 | Wiesław Pasierbek |
| | 3 | Elżbieta Streker-Dembińska |
| | 4 | Robert Wawrzonek |
| | 5 | Jacek Połomka |
| | 6 | Michał Dzioba |
| Co najmniej 4 przedstawicieli zróżnicowanych organizacji, prowadzących od co najmniej 5 lat, działalność w otoczeniu i na rzecz sektora odzysku materiałowego surowców (rozumianego zgodnie z zakresem przedstawionym w punkcie 1.3), np.: stowarzyszeń, izb gospodarczych, fundacji, związków, zrzeszeń, instytucji naukowo-badawczych | 1 | Jacek Wodzisławski |
| | 2 | Ewa Rakowska |
| | 3 | Jerzy Zajac |
| | 4 | Waldemar Szygenda |



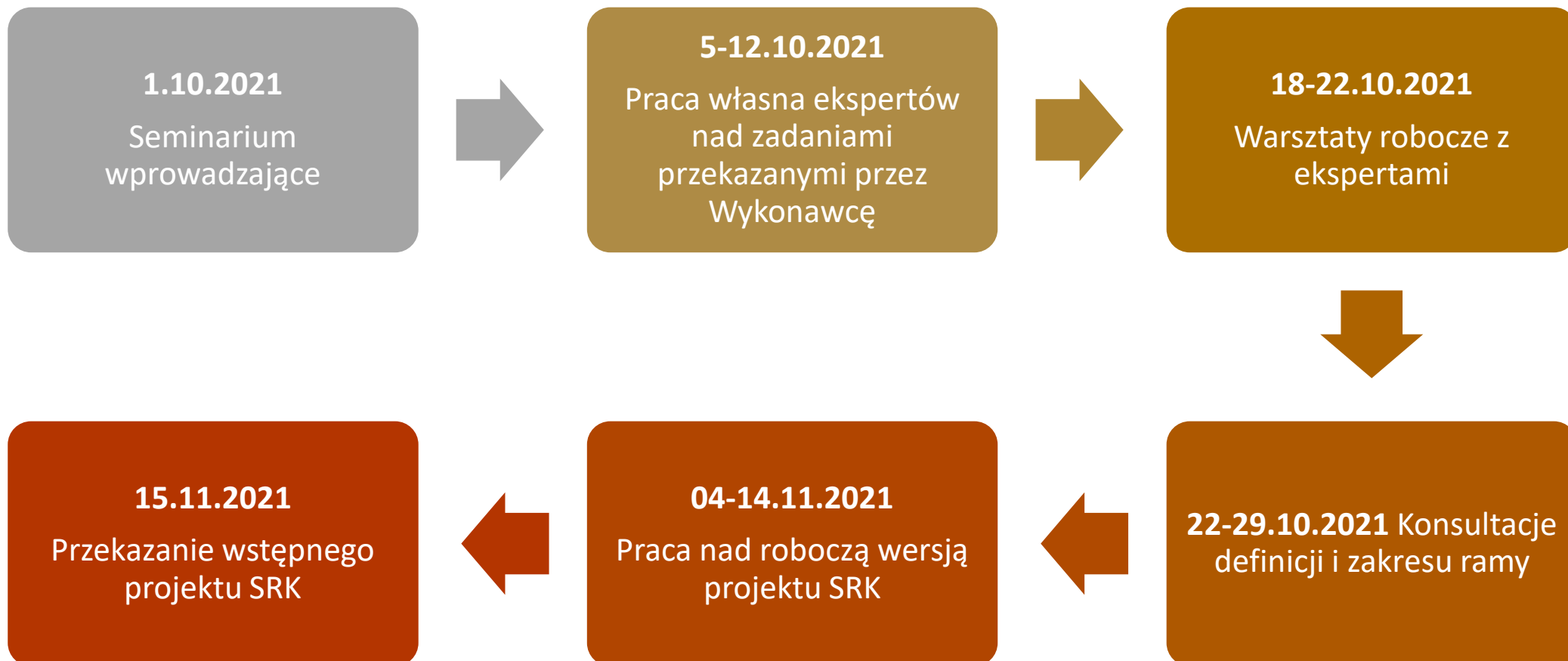
ZESPÓŁ EKSPERTÓW

| | | |
|--|----|---|
| Co najmniej 3 przedstawiciele instytucji zajmujących się kształceniem formalnym związanym z sektorem odzysku materiałowego surowców (w tym co najmniej jeden nauczyciel zawodu lub nauczyciel praktycznej nauki zawodu w szkole branżowej oraz co najmniej jeden nauczyciel akademicki) | 1 | Ryszard Gola-Sienkiewicz |
| | 2 | Jacek Dach |
| | 3 | Włodzimierz Urbaniak |
| Co najmniej 1 przedstawiciel instytucji zajmujących się kształceniem pozaformalnym w zakresie odzysku materiałowego surowców | 1 | Tomasz Szymkowiak |
| Co najmniej 1 przedstawiciel jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialny za organizowanie procesu zagospodarowania odpadów | 1 | Paweł Lachowicz |
| Co najmniej 1 Inspektor Ochrony Środowiska zajmujący się odpadami | 1 | Dominik Macioł |
| Co najmniej 1 osoba wykazująca się wiedzą ekspercką i doświadczeniem w pracach związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Za wystarczające doświadczenie Zamawiający uzna: udział w tworzeniu sektorowych ram kwalifikacji w innych sektorach, autorstwo lub współautorstwo kwalifikacji zgłoszonych do ZSK, członkostwo w Radzie Interesariuszy ZSK, udział w wypracowaniu charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji lub Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. | 1. | Magdalena Słocińska Anna Araminowicz |

Dodatkowo na prośbę IBE do Zespołu Ekspertów dołączyła także Pani Anna Czechowska.



ETAP I – ZREALIZOWANE DZIAŁANIA





EFEKTY ETAPU I - DEFINICJA I ZAKRES RAMY

Sektor odzysku materiałowego surowców jest częścią gospodarki o obiegu zamkniętym, która obejmuje organizowanie i przeprowadzanie zbiórki, demontaż zużytych oraz wycofanych z eksploatacji wyrobów i urządzeń, oddzielanie, sortowanie i przetwarzanie nadających się do ponownego użycia surowców oraz unieszkodliwianie pozostałych.



Sektorowa Rama Kwalifikacji dla sektora Gospodarki Odpadami (SRK GO) obejmuje kompetencje niezbędne do planowania, organizowania, realizowania i nadzorowania procesów związanych z gospodarowaniem odpadami (w szczególności zbierania, transportu, sortowania, recyklingu, odzysku, unieszkodliwiania) oraz kompetencje niezbędne do prowadzenia działań związanych z edukacją i podnoszeniem świadomości mieszkańców, przedsiębiorców, producentów oraz przedstawicieli instytucji państwowych i samorządowych w zakresie odpowiedzialnej gospodarki odpadami.



EFEKTY ETAPU I – WYZNACZNIKI SEKTOROWE





ETAP II – PLANOWANE DZIAŁANIA

4 webinaria
konsultacyjne

• 40 osób

Badanie ilościowe w
formie ankiety online

• 48 ankiet

Badanie jakościowe w
formie indywidualnych
wywiadów pogłębionych

• 12 wywiadów



ANALIZA KOMPETENCJI I KWALIFIKACJI

- ❑ **Analiza kompetencji i kwalifikacji funkcjonujących w sektorze odzysku materiałowego surowców.**
 - ❑ **identyfikacja zawodów, stanowisk i kwalifikacji**, np. Jakie zawody występują w sektorze? Które z nich są istotne dla sektora? Które są najczęściej poszukiwane i dlaczego?
 - ❑ **identyfikacja realizowanych procesów, zadań i czynności oraz wykorzystywanych do tego kompetencji/umiejętności**, np. Jakie są motywacje osób pracujących w sektorze do podnoszenia kompetencji/umiejętności?

Zakres czasowy: 50 dni roboczych.

Zakres terytorialny: ogólnopolski.

| | |
|---|----|
| Wprowadzenie..... | 3 |
| 1. Kontekst prawny..... | 5 |
| 2. Definicja i granice sektora OMS..... | 9 |
| 2.1. Kluczowe procesy i pojęcia definiujące sektor..... | 9 |
| 2.2. Granice sektora – odzysk materiałowy surowców w relacji do innych branż..... | 12 |
| 2.3. Definicja sektora przyjęta w badaniu..... | 14 |
| 3. Struktura sektora OMS..... | 15 |
| 3.1. Struktura organizacyjna gospodarowania odpadami w Polsce..... | 15 |
| 3.2. Struktura przedsiębiorstw..... | 16 |
| 3.3. Struktura odpadów..... | 17 |
| 4. Dokumenty strategiczne wpływające na rozwój sektora..... | 20 |
| 4.1. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju..... | 20 |
| 4.2. Polityka ekologiczna państwa 2030 i Krajowy plan gospodarki odpadami 2022..... | 21 |
| 4.3. Mapa drogowa transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym..... | 23 |
| 4.4. Europejski Zielony Ład – strategia rozwoju Unii Europejskiej..... | 26 |
| 4.5. Biała Księga Rozwoju Przemysłu..... | 27 |
| 5. Analiza rynku edukacyjno-szkoleniowego..... | 29 |
| 5.1. Edukacja formalna..... | 29 |
| 5.1.1. Szkoły branżowe I stopnia..... | 29 |
| 5.1.2. Technika..... | 31 |
| 5.1.3. Studia I stopnia..... | 34 |
| 5.1.4. Studia II stopnia..... | 35 |
| 5.1.5. Studia podyplomowe..... | 36 |
| 5.2. Edukacja pozaformalna..... | 36 |
| 6. Kwalifikacje występujące w sektorze..... | 38 |
| 7. Zawody i stanowiska występujące w sektorze..... | 42 |
| 8. Wybrane wnioski z badania terenowego..... | 45 |
| 9. Tabela kompetencji zidentyfikowanych w toku analizy desk research..... | 49 |
| 10. Tabela kompetencji zidentyfikowanych w toku badania terenowego..... | 51 |



WYBRANE WNIOSKI Z BADANIA TERENOWEGO

- Kompetencyjny próg wejścia do sektora jest niski.**

Przede wszystkim wymagane są pewne predyspozycje psychofizyczne, związane głównie z odpornością na trudne warunki pracy występujące w sektorze. Posiadanie jej jest często jedynym wymogiem wobec kandydata.

- Osoby trafiające do sektora często nie dysponują branżową wiedzą i umiejętnościami.**

Brakującą wiedzę i umiejętności zdobywa się obserwując pracę bardziej doświadczonych współpracowników lub samodzielnie wyszukując brakujące informacje np. w internecie. Część pracowników ma także możliwość nabywania nowych kompetencji biorąc udział w szkoleniach lub kursach opłacanych przez pracodawców.

- Pracownicy sektora często dysponują bardzo różnorodnym kompetencjami - mogą nie posiadać specjalizacji np. związanej ze stanowiskiem.**

Z perspektywy przedsiębiorstwa pożądane jest by umieli wykonywać zadania w zakresie więcej, niż jednego stanowiska czy działu/obszaru, żeby w razie potrzeby móc łatwo zastąpić innego współpracownika.

- Respondenci dużą wagę przywiązywali do kompetencji związanych z komunikacją. Dotyczyło to zarówno komunikacji wewnątrz zespołu czy firmy, jak i komunikacji na zewnątrz. Według respondentów ważne jest także bezpieczeństwo i wszystkie kompetencje pozwalające na jego zachowanie.**



WYBRANE WNIOSKI Z BADANIA TERENOWEGO

- Procesy związane z przetwarzaniem odpadów wymagają od pracowników kompetencji związanych z obsługą maszyn i urządzeń.

Cześć wykorzystywanych w sektorze maszyn i urządzeń ma charakter stricte sektorowy - np. separatory używane przy sortowaniu śmieci. Zdarzają się także przyrządy autorskie - zaprojektowane specjalnie i zbudowane w danym podmiocie w celu przetwarzania wyłącznie konkretnego typu odpadu.

- W sektorze działa wiele małych firm. Ich właściciele, aby pozostać konkurencyjni na rynku, muszą nieustannie poszukiwać nowych ścieżek rozwoju dla swojej działalności.

Z tego powodu, jednym z zauważalnych zbiorów kompetencji zidentyfikowanych w sektorze są te, które w szeroki sposób można określić jako biznesowe, w tym związane z zarządzaniem przedsiębiorstwem i jego rozwojem.

- Respondenci mieli wyraźny problem ze wskazaniem konkretnych kompetencji, które ich zdaniem stracą na znaczeniu lub zanikną w perspektywie kilku najbliższych lat. Tylko w jednym przypadku przewidywano zmniejszenie zapotrzebowania na pracowników fizycznych i ich kompetencje, powołując się na ogólnoswiatowy trend związany z rozwojem technologii, automatyzacją i informatyzacją przemysłu

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych

Biuro Projektu ZSK

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl