

# REKOMENDACJA DOTYCZĄCA WSPÓŁPRACY INSTYTUCJI EDUKACYJNYCH I PRZEDSIĘBIORSTW SEKTORA MATERIAŁOWEGO ODZYSKU SUROWCÓW

---

AGNIESZKA KUŚMIERZ, ANNA BOJANOWICZ-BABŁOK

---

INSTYTUT OCHRONY ŚRODOWISKA-PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY



## Cel rekomendacji

przystawienie przedsiębiorstwom sektora odzysku materiałowego surowców oraz instytucjom edukacyjnym, kształcącym na rzecz tego sektora, dobrych praktyk w zakresie współpracy pomiędzy nimi

## Dobre praktyki

działania wykraczające ponad standardowe przepisy i obowiązki uczelni i przedsiębiorstw, które ułatwiają przedsiębiorstwom pozyskiwanie pracowników o kompetencjach potrzebnych na rynku pracy do realizacji zadań zawodowych

## Zakres rekomendacji

1. Analiza współpracy instytucji edukacyjnych i przedsiębiorców
2. Rekomendowane działania w zakresie poprawy współpracy instytucji edukacyjnych i przedsiębiorców sektora



## Podstawy opracowania rekomendacji

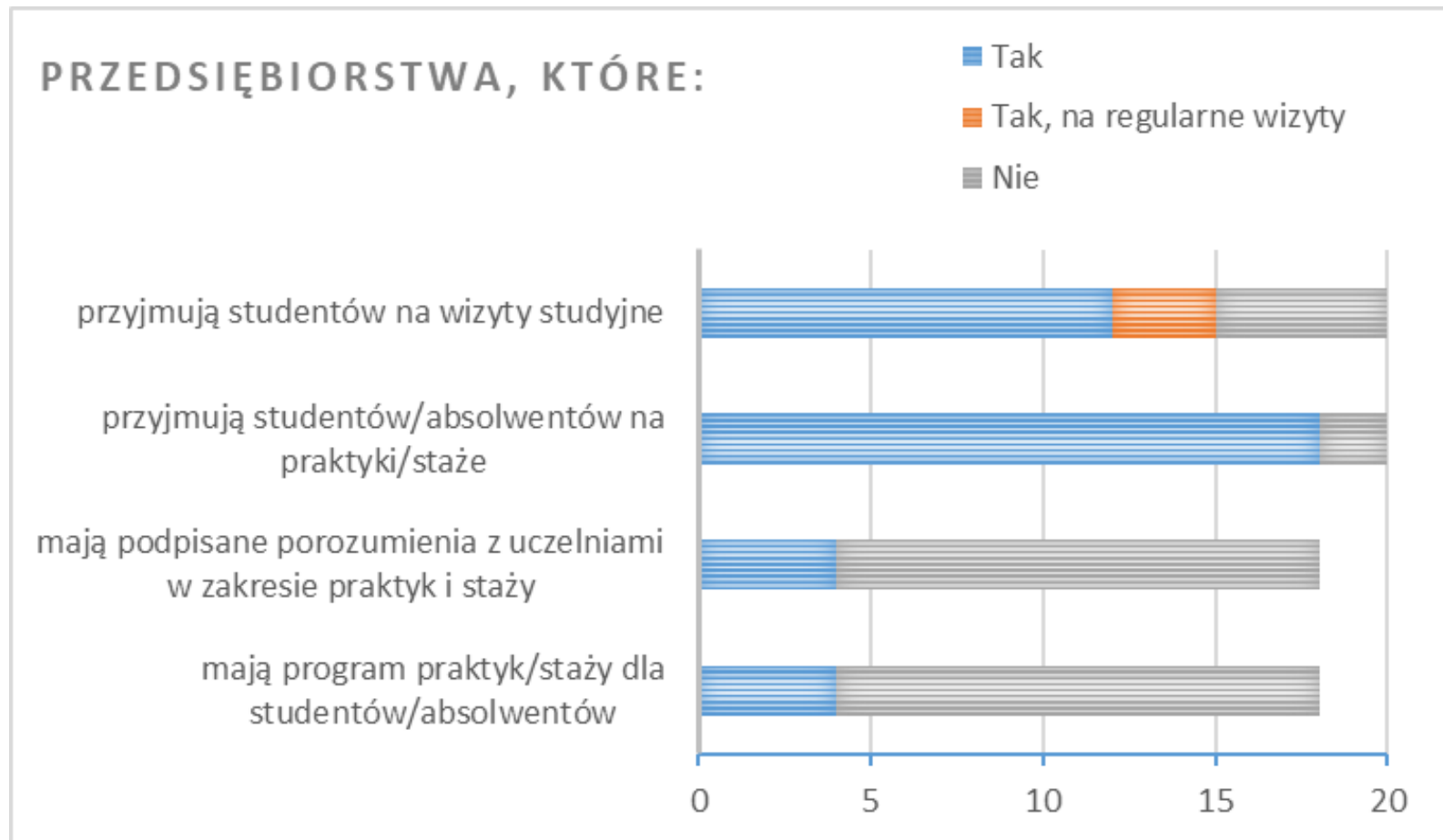
- Badania przeprowadzone dla potrzeb Rady w 2020 r. – Murłowski D., Maszybrocki M., Kielek M., Naftyński M., 2020, Edukacja dla sektora odzysku materiałowego surowców. Badania i analizy oferty edukacyjnej formalnej i pozaformalnej i ich adekwatności do potrzeb pracodawców, Agencja Badań ID dla Dariusz Murłowski, Warszawa
- Ankiety przeprowadzone dla potrzeb opracowania Katalogu dobrych praktyk w zakresie współpracy instytucji edukacyjnych i przedsiębiorstw sektora – Bojanowicz-Bablok A., Bidłasik M., Czechowska A., Kuśmierz A., Ramm K., 2021, Ankieta dla potrzeb opracowania Katalogu dobrych praktyk w zakresie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi a przedsiębiorstwami sektora materiałowego odzysku surowców. Raport, IOŚ-PIB, IGWP, Warszawa



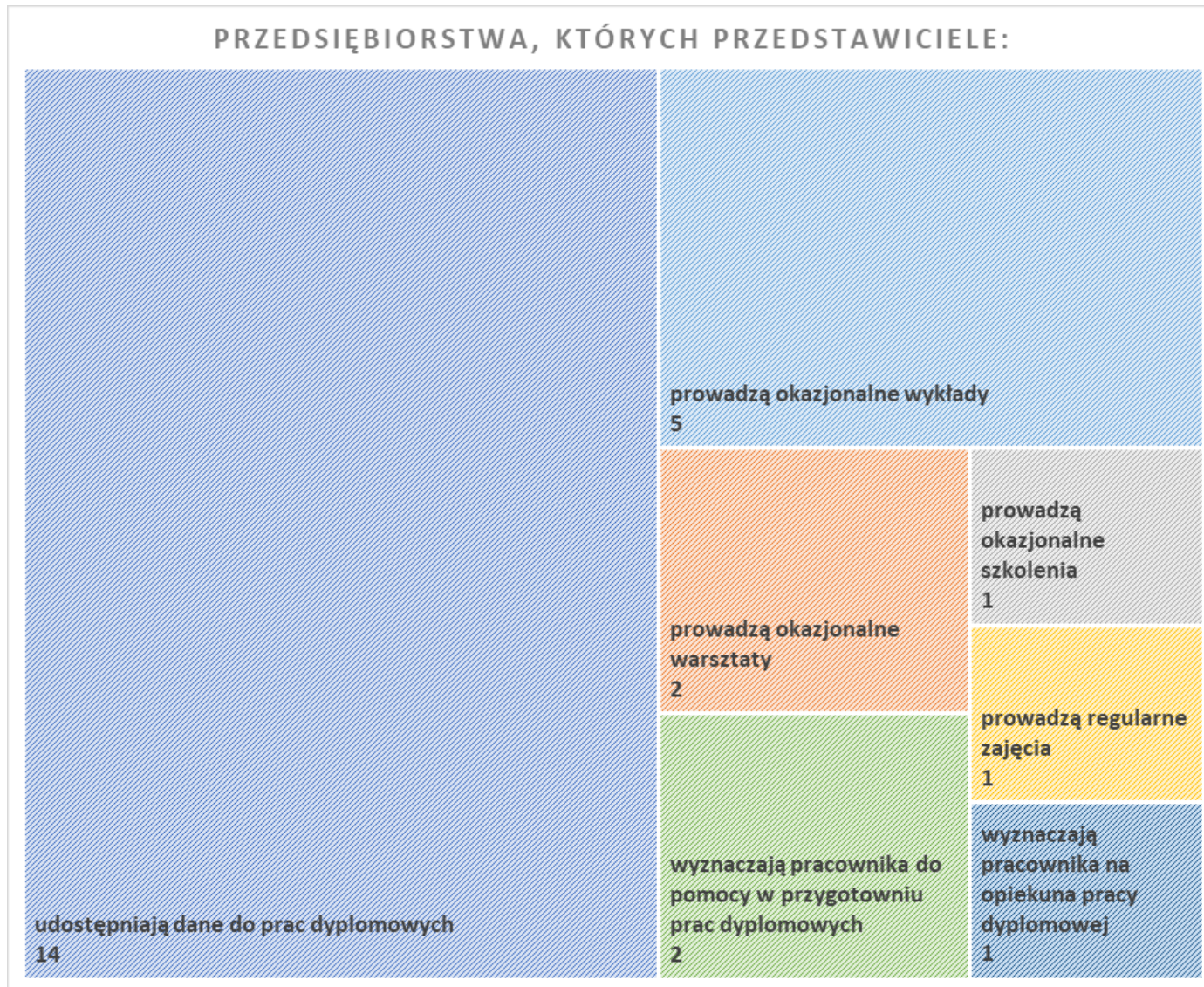
## Analiza współpracy instytucji edukacyjnych i przedsiębiorców

- Współpraca jest, ale jej poziom jest niewystarczający – zależna od miejsca
- Dominuje współpraca w zakresie praktyk (obowiązkowy element kształcenia)
- Częstsze inicjatywy instytucji edukacyjnych
- Oferty współpracy ze strony przedsiębiorstw często ograniczane do podnoszenia ogólnej świadomości młodych ludzi, dotyczącej działalności sektora
- Niemonitorowanie zapotrzebowania rynku pracy przez szkoły i uczelnie
- Ograniczony dostęp szkół i uczelni do najnowszych technologii i rozwiązań, które mogą być wykorzystane w procesie kształcenia

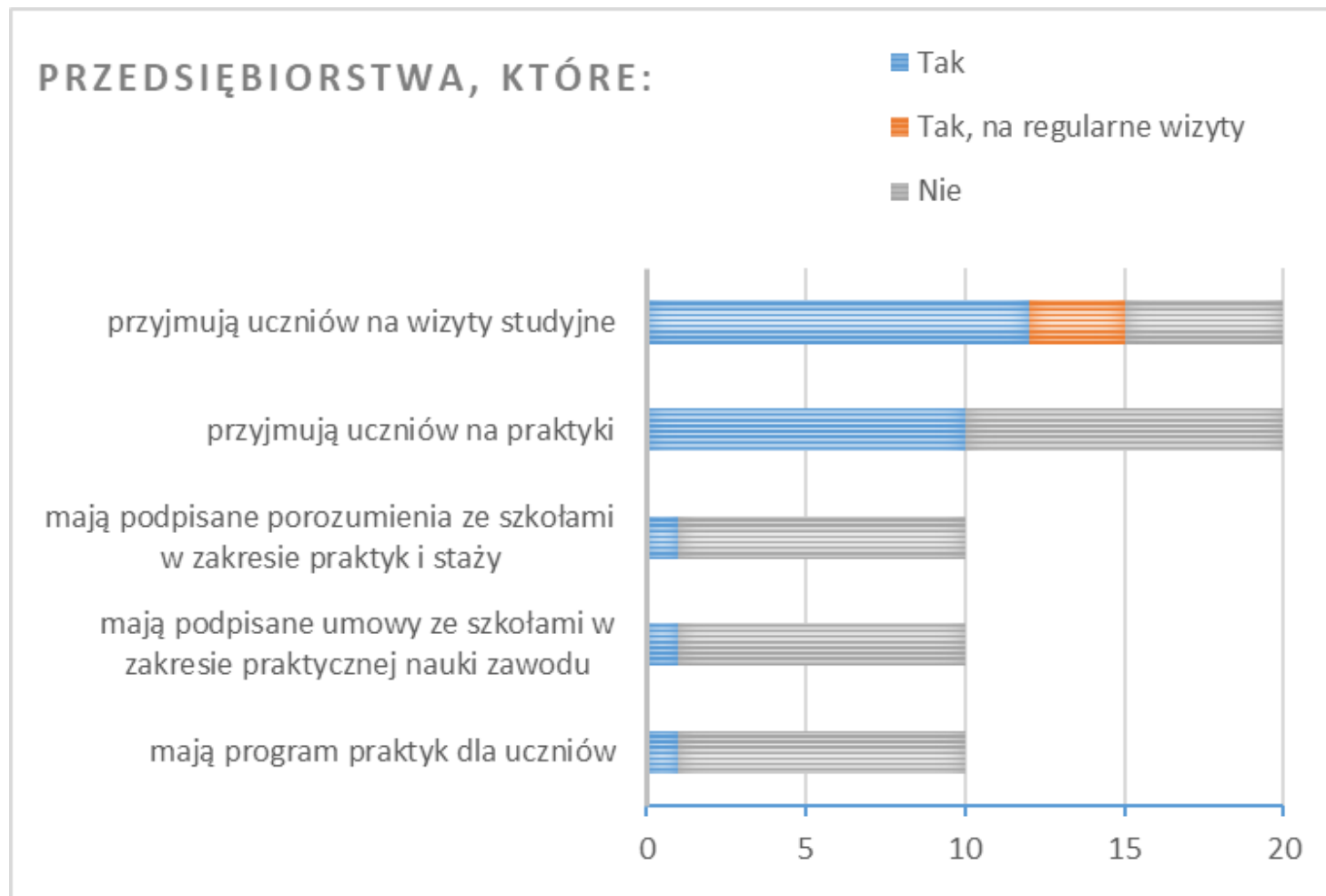
## Współpraca przedsiębiorstw z uczelniami



## Współpraca przedsiębiorstw z uczelniami



## Współpraca przedsiębiorstw ze szkołami branżowymi



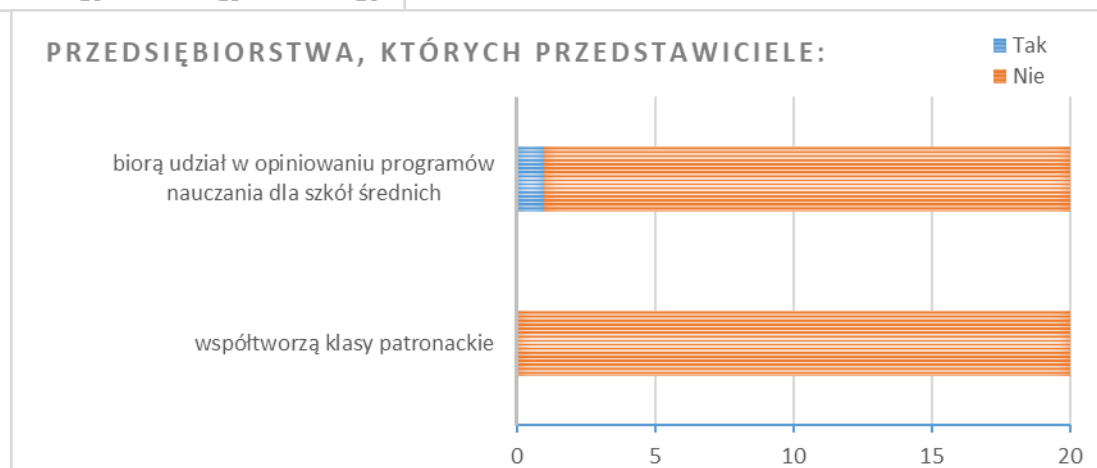
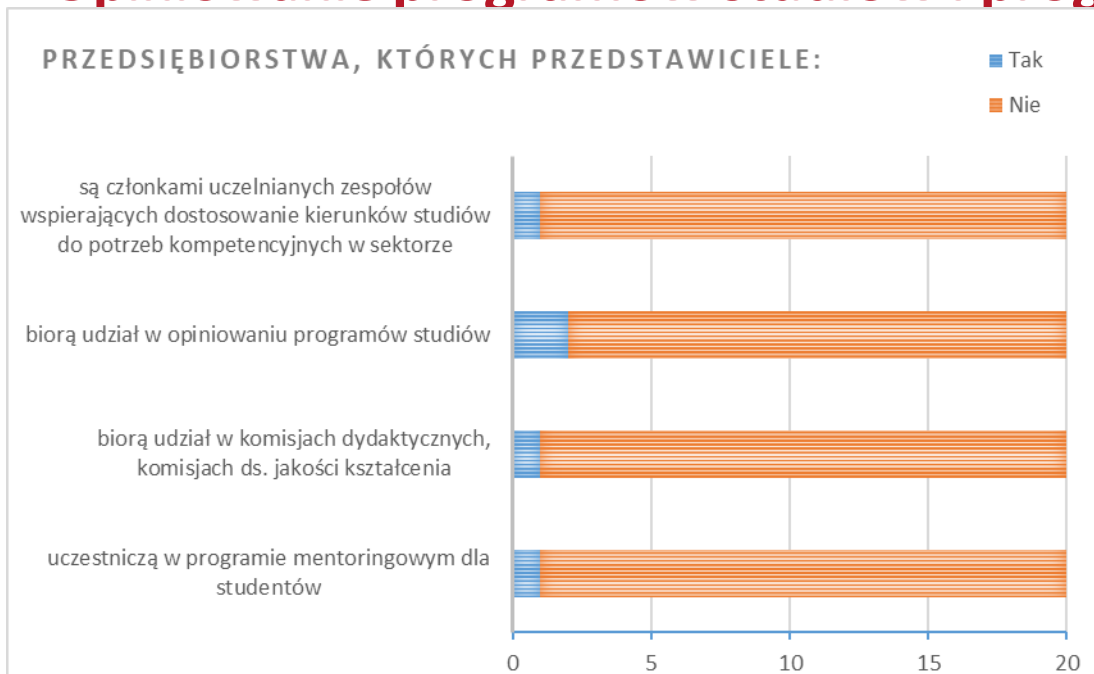
## Współpraca przedsiębiorstw ze szkołami branżowymi i technikami

PRZEDSIĘBIORSTWA, KTÓRYCH PRZEDSTAWICIELE:





## Opiniowanie programów studiów i programów nauczania



## **Dobre praktyki proponowane do rekomendowania w zakresie współpracy przedsiębiorstw z uczelniami**

1. Powołanie i funkcjonowanie zespołu wspierającego dostosowanie kierunków studiów do zapotrzebowania na pracowników w sektorach związanych z tymi kierunkami
2. Opiniowanie oferty dydaktycznej przez absolwentów i studentów ostatniego roku studiów
3. Opiniowanie programów studiów przez interesariuszy zewnętrznych
4. Program Mentoringowy dla studentów
5. Zajęcia w przedsiębiorstwach
6. Wykłady prowadzone przez przedsiębiorców
7. Udział w tworzeniu kierunków praktycznych
8. Prace dyplomowe (inżynierskie i magisterskie) analizujące i rozwiązujące zagadnienia związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw
9. Letnie praktyki organizowane przez przedsiębiorstwo



## **Dobre praktyki proponowane do rekomendowania w zakresie współpracy przedsiębiorstw ze szkołami branżowymi**

1. Współpraca szkoły z pracodawcami w celu dostosowania efektów kształcenia uczniów szkół branżowych i techników do potrzeb rynku pracy (uwzględnianie w przygotowaniu programów nauczania zapotrzebowania sektora)
2. Tworzenie klas patronackich
3. Kształcenie dualne
4. Wizyty studyjne w przedsiębiorstwach
5. Zajęcia prowadzone przez przedsiębiorców
6. Organizacja staży zawodowych dla nauczycieli
7. Letnie praktyki organizowane przez przedsiębiorstwo

## Przykład opisu rekomendowanej dobrej praktyki

<b>Tytuł dobrej praktyki</b>	<b>Staże zawodowe dla nauczycieli</b>
<b>Główne cele</b>	Organizacja staży dla nauczycieli ma na celu pogłębienie ich wiedzy branżowej od strony praktycznej, zwłaszcza w zakresie najnowszych technologii i rozwiązań wykorzystywanych w przedsiębiorstwach.
<b>Działania związane z realizacją dobrej praktyki</b>	W ramach tej praktyki, firmy sektora nawiązują współpracę z uczelniami lub szkołami, kształcącymi na rzecz sektora, a także z instytucjami wspierającymi rozwój edukacji, które realizują projekty edukacyjne skierowane do uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe. Nauczyciele zawodu mają możliwość skorzystania ze stażu zawodowego realizowanego przez przedsiębiorstwo, w ramach którego poznają pracę przedsiębiorstwa, a także wykorzystywane w nich technologie w celu wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie nauki zawodu przyszłych pracowników sektora.
<b>Spodziewane efekty</b>	Nauczyciele przedmiotów zawodowych pozyskują wiedzę praktyczną i doświadczenia, co podnosi jakość kształcenia w szkołach.
<b>Uzasadnienie wyboru dobrej praktyki</b>	Umożliwienie nauczycielom uzyskanie bezpośredniego doświadczenia w zakresie poznania i wykorzystania najnowszych technologii i rozwiązań wykorzystywanych w przedsiębiorstwach. Przekazywanie wiedzy i dzielenie się doświadczeniem z nauczycielami jest jedną z dróg kształcenia przyszłych pracowników sektora.

## Kontakt

Agnieszka Kuśmierz, Anna Bojanowicz-Bablok

Instytut Ochrony Środowiska-Państwowy Instytut Badawczy

e-mail: [agnieszka.kusmierz@ios.edu.pl](mailto:agnieszka.kusmierz@ios.edu.pl)  
[anna.bojanowicz-bablok@ios.edu.pl](mailto:anna.bojanowicz-bablok@ios.edu.pl)

[www.srk-odzysk.kig.pl](http://www.srk-odzysk.kig.pl)

