

Wstępne rekomendacje z I edycji badań Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II

Branża odzysku materiałowego surowców



WYMIARY POTRZEB KOMPETENCYJNYCH

W oparciu o zrealizowane badania zaobserwowano wymiary mające wpływ na zapotrzebowanie kompetencyjne:



Nieślabnące zapotrzebowanie na zatrudnienie pracowników fizycznych do wykonywania prostych prac



Wyraźne potrzeby pozyskiwania pracowników bardziej wykwalifikowanych, którzy będą gotowi dopasowywać działalność gospodarczą do dynamicznie zmieniających się warunków prawnych

W oparciu o wyniki badań BBKL II rekomendacje skierowano do:



**Administracji
publicznej**



**Instytucji
edukacyjnych**



Pracodawców



Pracowników

REKOMENDACJE DLA INSTYTUCJI PUBLICZNYCH

1. Jak najwcześniejsze i jak najdokładniejsze komunikowanie najważniejszych kierunków planowanych zmian oraz prezentowanie strategicznej wizji gospodarki odpadami, co pozwoli branży rozplanować potrzeby inwestycyjne i kadrowe na nadchodzące lata.
2. Zintensyfikowanie ogólnopolskich działań edukacyjnych w zakresie gospodarki komunalnej i recyklingu oraz prowadzenie działań mających na celu poprawę wizerunku branży.
3. Wydłużenie czasu trwania konsultacji publicznych nowych aktów prawnych i powołanie większej ilości zespołów roboczych złożonych z przedstawicieli rządu i organizacji branżowych, co usprawniłoby dialog i proces opracowywania najkorzystniejszych rozwiązań legislacyjnych.



REKOMENDACJE DLA INSTYTUCJI EDUKACYJNYCH

1. Wyodrębnienie ochrony środowiska a w niej odzysku materiałowego surowców lub gospodarki odpadami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych.
2. Aktualizację programu szkolnictwa branżowego i wyższego dostosowując ją do wymagań i potrzeb branżowego rynku pracy - szczególnie w zakresie nowoczesnych technologii, procesów przetwórstwa, specjalistycznego oprogramowania używanego w przedsiębiorstwach czy przepisów obowiązujących branżę.
3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków kształcenia na uczelniach i w szkołach zawodowych, uwzględniając takie trendy jak: GOZ, ekoprojektowanie, materiałoznawstwo, obsługiwane i projektowanie maszyn, automatyzacja.
4. Zacieśnienie współpracy z zakładami odzysku, oferując np. staże dla studentów, intensyfikując praktyki oraz oferując możliwość uczestnictwa w specjalistycznych badaniach rynku.



REKOMENDACJE DLA PRACODAWCÓW

1. **Merytoryczne przygotowanie się na nadchodzące zmiany w prawie (wymogi polityki środowiskowej UE, potrzebni specjaliści ds. ochrony środowiska, technolodzy, prawnicy, analitycy danych, edukatorzy).**
2. **W celu poprawy zatrudnienia na stanowiskach niższego szczebla (sortowacz, ładowacz) rekomenduje się podniesienie wynagrodzenia, które wynagrodziłyby pracę w trudnych warunkach.**
3. **Wspieranie instytucji publicznych w ekologicznej edukacji społeczeństwa i zmianie wizerunku branży (promocja zakładu odzysku jako „miejsca innowacji” i fundamentu środowiskowej polityki, z której owoców korzystają wszyscy mieszkańcy).**
4. **Nawiązanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi kształcącymi na potrzeby branży (np. technika ochrony środowiska, wydziały inżynierii środowiska) celem dostosowania programu kształcenia do potrzeb pracodawców.**
5. **Udział w branżowych wydarzeniach krajowych lub/i międzynarodowych (konferencjach, targach, np. Envicon, Pol-Eco, Ekorum, zjazdy Krajowego Forum Dyrektorów Oczyszczania Miast, Krajowej Izby Gospodarczej i Krajowej Izby Gospodarki Odpadami).**
6. **Zbudowanie systemu motywacyjnego, który zachęcałby pracowników do podnoszenia kompetencji.**



REKOMENDACJE DLA PRACOWNIKÓW

1. Technologom/inżynierom ruchu, specjalistom ds. ochrony środowiska, kierownikom zakładów zaleca się śledzenie trendów zachodzących w prawie europejskim i krajowym oraz wymianę doświadczeń z innymi pracownikami podczas spotkań branżowych: targów, kongresów, konferencji oraz na specjalistycznych forach poświęconych tematyce odzysku, zrzeszających ekspertów z różnych dziedzin i wielu instalacji.
2. Specjalistom ds. ochrony środowiska, technologom/inżynierom ruchu, logistykom, konserwatorom zaleca się uczestnictwo w cyklicznych szkoleniach, zwłaszcza o charakterze praktycznym, ukierunkowanych na pozyskanie kompetencji, których znaczenie będzie rosło w przyszłości – przede wszystkim dotyczących projektowania systemów technologicznych dążących do domykania obiegu surowca i zwiększeniu efektywności pracy zakładu (cele związane z wdrażaniem GOZ).
3. Bieżące rozmowy z przełożonym dotyczące potrzeb i możliwości w zakresie kształcenia/doszkalania kompetencji niedoboru, a także jasne określenie preferowanej formy pozyskania tych kompetencji.





Dziękujemy za uwagę.

Zespół badawczy DANAE