

REKOMENDACJA NR 7/2022
SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI SEKTORA
ODZYSKU MATERIAŁOWEGO SUROWCÓW

REKOMENDACJA ZOSTAŁA WYDANA
UCHWAŁĄ RADY NR 4/2022 Z DNIA 28 CZERWCA 2022 R.

1. Analiza działań w obszarze kształcenia zawodowego z perspektywy branży odzysku materiałowego surowców

Głównym celem rekomendacji jest przedstawienie rozwiązań związanych z ofertą kształcenia zawodowego, kształcącego na rzecz sektora odzysku materiałowego surowców.

Rekomendacja została opracowana przez Grupę Roboczą ds. współpracy edukacji i biznesu w sektorze gospodarki odpadami (GRGO) oraz Sektorową Radę ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców (SR).

Branża odzysku materiałowego surowców rozwija się bardzo dynamicznie, a jej stały rozwój wpływa na wzrost zapotrzebowania na pracowników. W Raporcie z I edycji badań w ramach Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego (BBKL)¹ zaobserwowano dwa trendy, które charakteryzują branżę materiałowego odzysku surowców. Z jednej strony wyraźnie widoczne jest niesłabnące zapotrzebowanie na zatrudnienie pracowników fizycznych do wykonywania prostych prac, np. sortowacze i ładowacze, którzy są cały czas aktywnie poszukiwani przez pracodawców z branży, obserwujących dużą rotację pracowników na najniższych stanowiskach. Z drugiej strony, zarysowują się wyraźnie potrzeby pozyskiwania pracowników bardziej wykwalifikowanych, którzy będą gotowi dopasowywać działalność gospodarczą do dynamicznie zmieniających się warunków prawnych. To przede wszystkim specjaliści ds. ochrony środowiska, prawnicy oraz inżynierowie potrafiący optymalizować procesy technologiczne, by przygotować funkcjonujące dziś zakłady odzysku do przetwarzania zmieniających się strumieni odpadów.

Na rozwój branży wpłynie jej dofinansowanie poprzez środki w ramach unijnych instrumentów wsparcia związanych z Europejskim Zielonym Ładem i pakietem Fit For 55. Z tej perspektywy branża odzysku może wkrótce stać się jedną z kluczowych gałęzi gospodarki, której wartość będzie nieustannie rosła², a wraz z tym jej zapotrzebowanie na nowe kompetencje i pracowników. Dla przykładu mówi się o sugerowanym pakiecie inwestycyjnym na cel gospodarki o obiegu zamkniętym

¹ Ciemno-Czołowska P., Kwiecień J., Pawłowski J., 2021. Branża odzysk materiałowy surowców. Raport z I edycji badań. Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II. PARP

² Co oznacza pakiet „Fit for 55” dla Polski, <https://www.rp.pl/abc-firmy/art18925951-co-oznacza-pakiet-fit-for-55-dla-polski> (23.12.2021).

w wysokości 10 miliardów euro. Taki zastrzyk inwestycyjny skutkowałby potrzebą zatrudnienia w Polsce ponad 200 000 specjalistów z zakresu gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ)^{3,4}.

Według raportu BBKL kwalifikacje (zawody) charakterystyczne dla sektora to m.in. technik gospodarki odpadami, operator spalarni odpadów, pozostali operatorzy urządzeń do spalania odpadów, ładowacz nieczystości stałych, pracownik zbiórki odpadów, sortowacz odpadów. Zawody te nie występują w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, co stanowi istotną lukę w kształceniu zawodowym w zakresie odpowiednich kadr dla branży odzysku materiałowego surowców.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019, poz. 991 z późn. zm.)⁵ określa podstawy programowe dla zawodów przyporządkowanych do 32 branż, jednak odzysk materiałowy surowców nie został potraktowany jako osobna, wyodrębniona branża. Zawody związane z omawianym sektorem przyporządkowane zostały do sześciu branż: budowlanej, chemicznej, elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej, mechanicznej, mechaniki precyzyjnej⁶. Kształcenie w zawodach przyporządkowanych do powyższych branż odbywa się na poziomie branżowych szkół I i II stopnia oraz techników.

Należy zauważyć, że treści nauczania najbardziej dopasowane do sektora odzysku materiałowego surowców realizowane są w wymiarze⁷:

- technik inżynierii środowiska i melioracji, w zakresie jednostki efektów kształcenia BUD.21.4. Organizowanie i prowadzenie robót związanych z budową oraz utrzymaniem obiektów gospodarki odpadami – 130 godzin, czyli zaledwie 10% wszystkich godzin, przeznaczonych na kształcenie w kwalifikacji
- technik ochrony środowiska, w zakresie jednostki efektów kształcenia CHM.05.5. Planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska – 400 godzin, 30% wszystkich godzin przeznaczonych na realizację treści nauczania w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Ponadto według rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej⁸ godziny stanowiące różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przeznacza się na:

³ Wijkman, A., & Skånberg, K. (2016). Korzyści społeczne z gospodarki o obiegu zamkniętym. *Raport z badania zamówionego przez Klub Rzymski ze wsparciem z Fundacji MAVA*.

⁴ Raport Desk Research: „Realizacja dwóch edycji badań jakościowych i ilościowych w ramach projektu Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II – odzysk materiałowy surowców” (Numer postępowania: p/25/DAS/2020/odzysk).

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz

dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000991/O/D20190991-01.pdf> (dostęp 07.12.2020)

⁶ Zawody z branży budowlanej: technik inżynierii środowiska i melioracji oraz operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych; zawody z branży chemicznej: operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, technik ochrony środowiska oraz technik technologii chemicznej; zawody z branży elektroenergetycznej: technik urządzeń dźwigowych; zawody z branży elektroniczno-mechatronicznej: automatyk oraz technik automatyk; zawody z branży mechanicznej: mechanik-monter maszyn i urządzeń oraz technik mechanicznych; zawody z branży mechaniki precyzyjnej: mechanik precyzyjny oraz mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.

⁷ minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodach najbardziej związanych z branżą sektora odzysku materiałowego surowców.

⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. (Dz.U. 639, z późn. zm.)

- 1) zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, lub
- 2) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - 1) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, *lub*
 - 2) przygotowujących uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem, *lub*
 - 3) przygotowujących uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu, *lub*
 - 4) uzgodnionych z pracodawcą, których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

W związku z powyższym, treści nauczania związane z branżą odzysku materiałowego surowców mogą być realizowane w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w poszczególnych zawodach, jako uzupełnienie oferty kształcenia zawodowego w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Należy zaznaczyć, że dla stanowiska specjalisty ds. ochrony środowiska, w raporcie BBKL kompetencje kluczowe zostały przez pracodawców uznane, jako trudnodostępne. Wśród nich najczęściej pracodawcy wymieniali:

- kompetencje z zakresu prawa, tj. znajomości zagadnień GOZ i Zielonego Ładu (73% pracodawców wskazało, że ta kompetencja jest trudna do pozyskania),
- znajomość i umiejętność stosowania przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska i gospodarki odpadami (71%),
- umiejętność rozumienia procesu uzyskiwania wymaganych pozwoleń i decyzji potrzebnych do prowadzenia działalności w zakresie gospodarowania odpadami (68%).

Poza powyższymi kompetencjami specjaliści ds. ochrony środowiska powinni szczególną uwagę zwrócić na rozwój znajomości zasad i umiejętności wyliczania opłat za korzystanie ze środowiska oraz sposobów tworzenia sprawozdań/raportów, znajomości zasad funkcjonowania rynku gospodarki odpadami oraz znajomości systemu Baz Danych o Produktach i Opakowaniach (BDO).

W związku z brakiem zawodów związanych stricte z gospodarką odpadami (odzyskiem, recyklingiem, ponownym użyciem), w ramach prac GRGO wśród - przedsiębiorstw branży (w tym członków GRGO i SR), została przeprowadzona ankieta dotycząca zapotrzebowania przedsiębiorstw sektora na nowe zawody dedykowane gospodarce odpadami oraz zawody, które mogłyby być wykonywane przez osoby z niepełnosprawnością umysłową. Kwestie te były również dyskutowane wśród członków GRGO w formie paneli eksperckich. Wyniki ankiety oraz paneli eksperckich pozwoliły zidentyfikować dwa nowe zawody dla szkolnictwa branżowego I i II stopnia oraz techników. Są to *technik odzysku i recyklingu* oraz *operator maszyn i urządzeń odzysku i recyklingu*.

Według ustawy Prawo oświatowe⁹, zmiany w przepisach w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, następują na wniosek ministra właściwego dla zawodu (w przypadku omawianych zawodów będzie to Minister Klimatu i Środowiska).

⁹ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20170000059/U/D20170059Lj.pdf>, (dostęp dnia 18.04.2022)

W pracach GRGO w ramach uzupełnienia wniosku o zawody o charakterze pomocniczym udało się w przedsiębiorstwach sektora zidentyfikować stanowiska, które potencjalnie mogłyby być zajmowane przez osoby z niepełnosprawnością umysłową: *Sortowacz odpadów, Pracownik pomocniczy ładowacza odpadów, Pracownik pomocniczy w Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK) oraz Sprzątac/zamiatacz*. Adekwatność tych zawodów należy jeszcze skonsultować w trakcie dalszych prac z ekspertami (pedagogowie, psychologowie) pracującymi z osobami z niepełnosprawnością umysłową i zdecydować czy powinny to być cztery oddzielne zawody czy może powinno się je połączyć otrzymując jeden lub dwa zawody. Zawody te, zidentyfikowane jako bardzo często występujące w przedsiębiorstwach branży (sortowacz – w 69%, a ładowacz odpadów 67% przedsiębiorstw branży), mogłyby być nauczane w branżowej szkole I stopnia¹⁰.

Jak wspomniano w raporcie BBKL mimo postępu technologicznego, na rynku wciąż widoczne jest duże zapotrzebowanie na pracowników niskowyzkwalifikowanych, którzy zajmują się najprostszymi czynnościami (np. sortowacze i ładowacze odpadów). I to ich wielu przedsiębiorcom trudno dziś zachęcić do podjęcia pracy, dlatego wyżej wymienione zawody o charakterze pomocniczym, wykonywane przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną mogłyby pomóc w uzupełnieniu braków kadrowych przedsiębiorstw w branży. Takie działania byłyby również zgodne z zaleceniami ZSU 2030¹¹, dotyczącymi jak największego upowszechnienia edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, aby umożliwić im nabywanie i wykorzystywanie umiejętności dla możliwie najpełniejszego uczestnictwa w życiu społecznym.

Należy również zaznaczyć istotny fakt, że pracodawcy sektora gospodarki odpadami gotowi są zatrudnić osoby z niepełnosprawnościami. Co więcej, zdaniem respondentów, takie osoby cechują się zaangażowaniem w pracę – bardziej cenią pracę, bo uzyskanie zatrudnienia jest dla nich trudniejsze, a gdy ją mają bardziej się do niej przykładają¹². Z tej perspektywy zatrudnienie osoby z niepełnosprawnościami może być wręcz preferowanym rozwiązaniem.

¹⁰ w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego utworzono pięć zawodów pomocniczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: pracownik pomocniczy ślusarza, pracownik pomocniczy stolarza, pracownik pomocniczy mechanika, pracownik pomocniczy krawca, a także asystent fryzjera. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030): <https://kwalifikacje.gov.pl/images/zsu.pdf> (dostęp dnia 18.04.2022)

¹¹ Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030): <https://kwalifikacje.gov.pl/images/zsu.pdf> (dostęp dnia 18.04.2022)

¹² D. Murłowski, M. Maszybrocki, M. Kielek, M. Naftyński, Rynek pracy dla sektora odzysku materiałowego surowców. Badania i analizy dotyczące pracowników znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy. Agencja Badań ID dial Dariusz Murłowski; projekt „Rada Sektorowa ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego Surowców” (projekt nr UDA-POWR.02.12.00-00-SR01/18), Warszawa, czerwiec 2020.

2. Rekomendacje w obszarze szkolnictwa zawodowego z perspektywy branży odzysku materiałowego surowców

Biorąc pod uwagę powyżej opisane wyniki badań oraz sytuację sektora odzysku materiałowego surowców rekomenduje się:

I. w zakresie aktualizacji istniejącego w systemie edukacji zawodu Technika ochrony środowiska:

1. Zwiększenie liczby godzin i rozszerzenie treści nauczania o następujące zagadnienia: *gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ) i Zielonego Ładu, przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska i gospodarki odpadami, uzyskiwania wymaganych pozwoleń i decyzji potrzebnych do prowadzenia działalności w zakresie gospodarowania odpadami, znajomości systemów zarządzania środowiskiem i certyfikatów ekologicznych, zasad wyliczania opłat za korzystanie ze środowiska oraz sposobów tworzenia sprawozdań/raportów, znajomości zasad funkcjonowania rynku gospodarki odpadami oraz znajomości systemu Baz Danych o Produktach i Opakowaniach (BDO), etc.*

2. Wprowadzenie dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z gospodarką odpadami. Należy zauważyć, że wśród dodatkowych umiejętności zawodowych w chwili obecnej brak jest tych ściśle związanych z gospodarką odpadami.

Przykładowe proponowane umiejętności: *obsługa specjalistycznych maszyn do segregacji surowców wtórnych; obsługa systemu BDO, obsługa specjalistycznego oprogramowania używanego w przedsiębiorstwach, etc.* oraz przygotowanie do przykładowych uprawnień: *uprawnienia kierowcy (prawo jazdy odpowiedniej kategorii), uprawnienia operatora wózków widłowych, uprawnienia elektryka, uprawnienia eksploatacyjne elektro-energetyczne, uprawnienia operatora suwnicy, uprawnienia operatora ładowarki, uprawnienia ADR do przewozu materiałów niebezpiecznych, uprawnienia operatora kompaktora, etc.*

3. Opracowanie kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W chwili obecnej istnieje jedynie jedna kwalifikacja rynkowa związana z branżą¹³ (5 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)). W momencie pojawienia się kolejnych kwalifikacji rynkowych mogą one być uzyskiwane w ramach ustawowych zajęć.

II. w zakresie uzupełniania zawodów istniejących w systemie edukacji o treści nauczania związane z branżą odzysku materiałowego surowców

Efekty kształcenia związane z branżą odzysku materiałowego surowców oraz praktyki w przedsiębiorstwach branży mogą być świadczone w branżowej szkole I i II stopnia oraz w technikum,

Przykładowe zawody wymagające uzupełnienia, na które jest zapotrzebowanie w branży to: *technik inżynierii środowiska i melioracji, operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych; operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, technik technologii chemicznej; technik urządzeń dźwigowych; automatyk oraz technik automatyk; mechanik-monter maszyn i urządzeń oraz technik mechanik; mechanik precyzyjny oraz mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.*

¹³ Organizowanie gospodarki odpadami medycznymi w miejscach ich wytwarzania: https://kwalifikacje.gov.pl/k?id_kw=13878 (dostęp dnia 18.04.2022)

III. w zakresie nowych zawodów na poziomie branżowej szkoły I i II stopnia oraz technikum a także w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w tych zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych:

Zgłoszenie nowych zawodów wraz z wyodrębnionymi kwalifikacjami i zidentyfikowanymi celami kształcenia:

1. Operator urządzeń i maszyn odzysku i recyklingu

Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami

Cele kształcenia:

- a) Zbieranie odpadów (klasyfikuje, ewidencjonuje, segreguje)
- b) Odbieranie i transportowanie odpadów
- c) Przygotowanie do ponownego użycia i naprawiania
- d) Przygotowanie odpadów do dalszych procesów w tym magazynowanie
- e) Przetwarzanie odpadów
- f) Obsługa maszyn i urządzeń do przetwarzania i transportu odpadów

2. Technik odzysku i recyklingu

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami

CHM.0y. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów

Cele kształcenia:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami:

- a) Zbieranie odpadów (klasyfikuje, ewidencjonuje, segreguje)
- b) Odbieranie i transportowanie odpadów
- c) Przygotowanie do ponownego użycia i naprawiania
- d) Przygotowanie odpadów do dalszych procesów w tym magazynowanie
- e) Przetwarzanie odpadów
- f) Obsługa maszyn i urządzeń do przetwarzania i transportu odpadów

CHM.0y. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów

- a) Planowanie pracy zakładu i instalacji
- b) Nadzór nad procesami technologicznymi i utrzymaniem urządzeń
- c) Organizacja, koordynacja, nadzór i ewidencja ruchu obrotu materiałowego
- d) Ewidencja odpadów i sprawozdawczość środowiskowa oraz pozostała dokumentacja związana z zagospodarowaniem odpadów.

IV. w zakresie nowych zawodów na poziomie I i II PRK realizowanych w branżowej szkole I stopnia (specjalnej):

Zgłoszenie nowych zawodów dla szkół branżowych I stopnia wraz z zidentyfikowanymi przez ekspertów zadaniami zawodowymi:

1. Sortowacz odpadów:

prace związane z sortowaniem odpadów	<p>Prowadzi działania związane z odbiorem opadów</p> <p>Sortuje i segreguje odpady pochodzących z selektywnej zbiórki na linii sortowniczej lub w miejscu rozładunku</p> <p>Wykonuje prace na zewnątrz zakładu przy doczyszczaniu selektywnie zbierane odpady</p> <p>Obsługuje linie sortowniczej poprzez wybieranie wskazanych rodzajów odpadów i wrzucanie ich do zsyków, worków lub skrzynek</p> <p>Odpowiada za prawidłowe wyodrębnianie rodzajów odpadów, w tym odpadów niebezpiecznych znajdujących się w odpadach</p>
raportowanie/ informowanie przełożonych	<p>Informuje przełożonego o pojawieniu się na taśmociągu odpadów niebezpiecznych i innych stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia ludzi</p> <p>Informuje przełożonych o stanie prowadzonych spraw</p> <p>Zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości</p> <p>Zgłaszanie przełożonemu ewentualnych uwag dotyczące przebiegu pracy</p>
prace porządkowe/ utrzymanie czystości	<p>Wykonuje prace porządkowe wewnątrz kabiny, hali sortowniczej i na zewnątrz budynków zakładu wg potrzeb</p> <p>Utrzymuje czystość i porządek w kabinie sortowniczej (z uwzględnieniem linii sortowniczej i urządzeń z nią związanych)</p>
kompetencje miękkie	<p>Efektywne i rzetelne wykonuje poleconą pracę</p> <p>Dokładne i rzetelne wykonuje polecenia przełożonych</p> <p>Ścisłe i terminowe rozliczanie się z powierzonych zadań</p>
inne	<p>Przestrzega przepisy i zasady BHP oraz przepisy p. poż.</p> <p>Dbą o mienie zakładu: miejsce pracy, powierzony sprzęt, narzędzia pracy, materiały, itp.</p> <p>Używa odzież roboczej, ochronnej i ostrzegawczej podczas wykonywania pracy</p>

2. Pracownik pomocniczy ładowacza odpadów:

prace związane z ładowaniem odpadów	<p>Wykonuje wstępną kontrolę odpadów</p> <p>Prowadzi działania związane z ręcznym i mechanicznym załadunkiem odpadów komunalnych i surowców wtórnych</p> <p>Wykonuje załadunek odpadów z pojemników na odpady, surowce wtórne, kosze ulicznych i parkowych</p> <p>Przenosi i wykonuje załadunek worków z odpadami z posesji do pojazdu na odpady (gabaryty, sprzęt RTV i AGD).</p> <p>Opróżnia pojemni w lokalizacjach zgodnych z harmonogramem i poleceniem przełożonego.</p> <p>Przygotowuje i dystrybuuje worki do selektywnej zbiórki odpadów zgodnie z przyjętym systemem</p>
--	--

prace porządkowe/ utrzymanie czystości	<p>Utrzymuje pojemników i oraz otoczenia wokół pojemników w czystość podczas i po załadunku odpadów</p> <p>Utrzymuje porządek i czystość na stanowiskach pracy</p> <p>Wykonuje prace porządkowe w okresie letnim i zimowym</p> <p>Pomaga kierowcom pojazdów, wozów asenizacyjnych w utrzymaniu czystości w pojazdach</p>
kompetencje miękkie	<p>Wykonuje zleczone prace zgodne z wytycznymi przełożonych oraz z przepisami i zasadami BHP oraz instrukcjami stanowiskowymi</p> <p>Dostosowuje się do poleceń kierowcy samochodu w czasie jazdy w pojeździe</p> <p>Zgłasza potrzeby w zakresie sprzętu potrzebnego do ręcznych prac załadunkowych</p> <p>Wykonuje inne polecenia przełożonego, które nie odbiegają charakterem od zakresu zadań podstawowych i pozostają a zgodzie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami</p> <p>Powiadamia przełożonych o zagrożeniach i przyczynach niewykonania zleconych zadań</p>
inne	<p>Dbą o mienie przedsiębiorstwa oraz należyty stan użytkowanych maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu, a także własność klientów</p> <p>Używa odzież roboczej, ochronnej i ostrzegawczej podczas wykonywania pracy</p>

3. Pracownik pomocniczy w PSZOK:

prace związane z obsługą PSZOK	<p>Przyjmuje od mieszkańców odpady pochodzących z selektywnej zbiórki</p> <p>Pomaga w sporządzaniu stosownej dokumentacji</p> <p>Pomaga przy rozładunku przywożonych odpadów i załadunku odpadów wywożonych z punktów</p> <p>Wykonuje prace porządkowe na terenie punktów</p> <p>Wykonuje prace porządkowe w okresie letnim i zimowym</p> <p>Obsługuje wannę załadowniczą samochodu śmieciarki</p>
prace porządkowe/ utrzymanie czystości	<p>Utrzymuje pojemników i oraz otoczenia wokół pojemników w czystości podczas i po załadunku odpadów</p> <p>Utrzymuje porządek i czystość na stanowiskach pracy</p> <p>Wykonuje prace porządkowe w okresie letnim i zimowym</p> <p>Pomaga kierowcom pojazdów w utrzymaniu czystości w pojazdach</p>
kompetencje miękkie	<p>Efektywne i rzetelne wykonuje poleconą pracę</p> <p>Dokładne i rzetelne wykonuje polecenia przełożonych</p> <p>Ścisłe i terminowe rozliczanie się z powierzonych zadań</p> <p>Wykonuje inne polecenia przełożonego, które nie odbiegają charakterem od zakresu zadań podstawowych i pozostają a zgodzie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami.</p> <p>Powiadamia przełożonych o zagrożeniach i przyczynach niewykonania zleconych zadań</p>
inne	<p>Dbą o mienie przedsiębiorstwa oraz należyty stan użytkowanych maszyn, urządzeń, narzędzi i sprzętu, a także własność klientów</p> <p>Używa odzież roboczej, ochronnej i ostrzegawczej podczas wykonywania pracy</p>

4. Sprzątac/zamiatacz:

prace porządkowe/ utrzymanie czystości	Utrzymuje w należytej czystości przydzielone do sprzątnięcia pomieszczenia, najbliższe otoczenie przed wejściem do budynków oraz pomieszczenia do przechowywania urządzeń i środków przeznaczonych do sprzątnięcia, Sprząta tereny zielone, drogi i place technologiczne na terenie zakładu, itp. Sprząta ulice, odśnieża, kosi/sprząta trawy, itd. Wykonuje prace porządkowe w okresie letnim i zimowym, Utrzymuje porządek i czystość na stanowiskach pracy Pomaga kierowcom pojazdów w utrzymaniu czystości w pojazdach
kompetencje miękkie	Efektywne i rzetelne wykonuje poleconą pracę Dokładne i rzetelne wykonuje polecenia przełożonych Ścisłe i terminowe rozliczanie się z powierzonych zadań Wykonuje inne polecenia przełożonego, które nie odbiegają charakterem od zakresu zadań podstawowych i pozostają a zgodzie z posiadanymi kwalifikacjami i umiejętnościami. Powiadamia przełożonych o zagrożeniach i przyczynach niewykonania zleconych zadań
inne	Przestrzega przepisy i zasady BHP oraz przepisy p. poż. Używa odzież roboczej, ochronnej i ostrzegawczej podczas wykonywania pracy