

Prace nad Rekomendacjami Sektorowej Rady w obszarze kształcenia zawodowego i szkolnictwa wyższego z perspektywy branży odzysku materiałowego surowców

Paweł Wowkonowicz, Specjalista ds. Projektu,
Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy

Projekt: Rada Sektorowa ds. Kompetencji Sektora Odzysku
Materiałowego Surowców

Prace nad Rekomendacją w obszarze kształcenia zawodowego

- **Analiza podstaw programowych dla zawodów nauczanych w szkolnictwie zawodowym, gdzie występują zagadnienia GO*:**
 - *Technik ochrony środowiska* → 400 godzin, czyli zaledwie 30% wszystkich godzin, przeznaczonych na kształcenie w kwalifikacji związanej z GO,
 - *Technik inżynierii środowiska i melioracji* → 130 godzin, czyli zaledwie 10% wszystkich godzin, przeznaczonych na kształcenie w kwalifikacji związanej z GO,
 - Zawody z branży: BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA; BRANŻA ELEKTRONICZNO – MECHATRONICZNA; BRANŻA HANDLOWA; BRANŻA MECHANICZNA; BRANŻA MOTORYZACYJNA; BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA; etc.

REZULTAT → aby zawody lepiej odpowiadał potrzebom branży należy je uzupełnić.

(Rekomendacja punkt I i II)



* konsultacje i wsparcie p. Urszuli Blicharz z MEiN

➤ **Wyniki ankiet dotyczących potrzeb przedsiębiorstw sektora na nowe zawody**

Całkowita liczba przedsiębiorstw biorących udział w ankiecie:	28
Liczba odrzuconych ankiet	3
Liczba przeanalizowanych ankiet:	25

W ankiecie prosiliśmy o:

Czy identyfikują Państwo potrzebę na ten nowy zawód?

Liczba potencjalnych pracowników na stanowisku?

Opis oczekiwanych zadań zawodowych?

Nowy zawód:	(liczba organizacji wskazująca zapotrzebowanie na nowy zawód)
Technik odzysku i recyklingu	15/25
Operator urządzeń i maszyn odzysku i recyklingu	14/25

REZULTAT → dwa nowe zawody dla szkół branżowych oraz techników; wyodrębnienie kwalifikacji i zidentyfikowanie celów kształcenia*.

Technik odzysku i recyklingu

Operator urządzeń i maszyn odzysku i recyklingu

Operator urządzeń i maszyn odzysku i recyklingu

Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami

Cele kształcenia:

- a) Zbieranie odpadów (klasyfikuje, ewidencjonuje, segreguje)
- b) Odbieranie i transportowanie odpadów
- c) Przygotowanie do ponownego użycia i naprawiania
- d) Przygotowanie odpadów do dalszych procesów w tym magazynowanie
- e) Przetwarzanie odpadów
- f) Obsługa maszyn i urządzeń do przetwarzania i transportu odpadów

Technik odzysku i recyklingu

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami

CHM.0y. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów

Cele kształcenia:

CHM.0x. Prowadzenie działań związanych z gospodarowaniem odpadami:

- a) Zbieranie odpadów (klasyfikuje, ewidencjonuje, segreguje)
- b) Odbieranie i transportowanie odpadów
- c) Przygotowanie do ponownego użycia i naprawiania
- d) Przygotowanie odpadów do dalszych procesów w tym magazynowanie
- e) Przetwarzanie odpadów
- f) Obsługa maszyn i urządzeń do przetwarzania i transportu odpadów

CHM.0y. Organizowanie i nadzorowanie prac związanych z zagospodarowaniem odpadów

- a) Planowanie pracy zakładu i instalacji
- b) Nadzór nad procesami technologicznymi i utrzymaniem urządzeń
- c) Organizacja, koordynacja, nadzór i ewidencja ruchu obrotu materiałowego
- d) Ewidencja odpadów i sprawozdawczość środowiskowa oraz pozostała dokumentacja związana z zagospodarowaniem odpadów.

Wyniki ankiet dotyczących potrzeb przedsiębiorstw sektora na zawody, które mogłyby być wykonywane przez osoby z niepełnosprawnością umysłową.

Identyfikacja stanowisk, które mogłyby być zajmowane przez osoby z niepełnosprawnością umysłową.

Liczba organizacji potwierdzająca możliwość wykonywania pewnych zawodów przez osoby z niepełnosprawnością umysłową:

10/25

W ankiecie prosiłszy o:

Identyfikacja zawodów, mogących być wykonywanych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Opis zadań zawodowych/opis stanowiska.

Wyniki ankiet

Zidentyfikowane zawody:	Sortowacz odpadów
	Ładowacz (pomocnik)
	Pracownik pomocniczy w PSZOK
	Sprzątac / zamiatacz

Zawody te mogą być nauczane w szkołach branżowych I stopnia lub specjalnych.

Na podstawie opinii ekspertów SR, GRGO oraz rozmów ze specjalistami pracującymi z osobami z niepełnosprawnością umysłową zdecydowano w Rekomendacji pozostawić 4 oddzielne zawody (a nie je scalać w jeden).

REZULTAT → 4 nowe zawody dla szkół branżowych I stopnia wraz z zidentyfikowanymi zadaniami zawodowymi



Prace nad Rekomendacją w obszarze szkolnictwa wyższego

- Analiza programów studiów stacjonarnych i zaocznych (1 i 2 stopnia) oraz podyplomowych, oferowanych na wybranych uczelniach wyższych, pod względem potrzeb sektora materiałowego odzysku surowców.
 - ➔ 15 uczelni ➔ 21 wydziałów

Politechnika Warszawska	Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska
Politechnika Śląska	Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska
	Wydział Ekonomiczny
Akademia Górniczo-Hutnicza	Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami
	Wydział Zarządzania
Politechnika Łódzka	Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska
	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Politechnika Wrocławska	Wydział Inżynieria Środowiska
	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
	Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu	Inżynierii Kształtowania Środowiska i Geodezji
	Wydział Przyrodniczo-Technologiczny
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	Matematyczno - przyrodniczy
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
Politechnika Świętokrzyska w Kielcach	Inżynierii Środowiska, Geomatyki i Energetyki
Politechnika Białostocka	Budownictwa i Nauk o Środowisku
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Rolnictwa i Leśnictwa
Uniwersytet Łódzki	Biologii i Ochrony Środowiska
Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej	Wydział Inżynierii Materiałów, Budownictwa i Środowiska



Prace nad Rekomendacją w obszarze szkolnictwa wyższego

- Rekomendacja została napisana na podstawie analiz programów nauczania, paneli eksperckich GRGO oraz uwzględniając publikacje i rekomendacje PARP (*Ciemno-Czołowska P., Kwiecień J., Pawłowski J., 2021. Branża odzysk materiałowy surowców. Raport z I edycji badań. Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II. PARP oraz Raport Desk Research: „Realizacja dwóch edycji badań jakościowych i ilościowych w ramach projektu Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego II – odzysk materiałowy surowców” (Numer postępowania: p/25/DAS/2020/odzysk).*
- Panele eksperckie GRGO oraz z MEiN* w celu konsultacji Rekomendacji.

REZULTAT → Rekomendacje dla szkolnictwa wyższego



* konsultacje i wsparcie p. Urszuli Blicharz z MEiN

Kontakt

Dr inż. Paweł Wowkonowicz

Specjalista ds. Projektu

Rada Sektorowa ds. Kompetencji Sektora Odzysku Materiałowego
Surowców

Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy
tel.:

22 37 50 534

e-mail:

pawel.wowkonowicz@ios.edu.pl

www.srk-odzysk.kig.pl



Dziękuję za uwagę